



Tack för samtalet

Datum xxx-xx-xx
Angela Ekman Nätt

Studieförbundet Vuxenskolan är en idéburen folkbildningsorganisation med visionen om ett samhälle där människor växer genom kunskap, insikt och delaktighet. SV har idag verksamhet i landets alla kommuner och varje år når vi över 210 000 unika individer i studiecirklar och flera deltar i två eller fler cirklar. Tillsammans med de öppna arrangemangen, så som föreläsningar och kulturprogram når vi ca 3,5 miljoner människor med vår verksamhet.

Organisationen har drygt 900 anställda, ca 20 000 studiecirkelledare och närmare 500 förtroendevalda. Våra grundorganisationer är Centerpartiet, Liberalerna och LRF. Studieförbundet Vuxenskolan bildades 1967 men har historiska rötter 100 år tillbaka i tiden.

Hos oss finns alltid plats för folkbildning.

Vad händer inom SV

För SV är demokratifrågorna viktiga.

Vi vill lyfta bildningens roll, för varje individ, under hela livet. Bildning håller samman individen och öppnar möjligheter för utveckling, sammanhang och demokratisk delaktighet. Bildning är inte att lära sig Office 365 för att kunna prestera bättre i arbetet, men att efter jobbet koppla om med körsång eller med biodlingens handhavande. Bildning är att kunna leda sig själv, att må bra och att bidra till samhället och det gemensamma kunnandet.

För att vi ska kunna fortsätta att vara en stark lokal kraft, som kan växla upp och växla om när det behövs, måste det finnas ett starkt och generellt bidrag till folkbildningen. Det är genom folkbildningens metod, där studiecirkelns deltagare och cirkelledaren tillsammans gör upp sin plan för lärande och utveckling. Det är då lösningarna på samhällets utmaningar och individens utveckling skapas. En grund för detta handlar om självförvaltningsmodellen och att aktivt verka för att stärka de generella offentliga anslagen till studieförbunden.

Vi bedriver livsviktigt arbete på funktionsrättsområdet

Vi ser med oro hur kommuner och näringsidkare inom omsorgsområdet låser in "sina" brukare i "sina" kontexter. T ex gäller detta möjligheten att gå ifrån och lära sig på egna villkor, möjligheten att delta i föreningsliv och kursverksamhet utifrån individuellt val, och stödet att kunna göra det utanför gruppboenden. Det är särskilt viktigt att personer med funktionsnedsättning ges ökade möjligheter och förutsättningar att delta i allmänna val.

Studiecirkeln Mitt val har som mål att öka viljan och kunskapen hos deltagarna att vara med att påverka genom att delta i allmänna val. Målet är också att deltagarna ska våga säga vad de tycker och kunna göra välgrundade val för den egna vardagen och det egna livet.

Det måste finnas möjlighet till full delaktighet utifrån individens val inte definierad av omsorgsordnaren.

Mitt val belyser och bidrar i en så viktig fråga för demokratin, att den inte kan placeras som en projektverksamhet vid sidan av, en tydligare och långsiktig finansiering behöver till.

Återkoppling på frågor kring samhällsutveckling, anställningsbarhet och utanförskap

Här kommer ett antal länkar till rapporter och utvärderingar, som på lite olika sätt visar resultatet av folkbildningen som metod och studieförbundens insatser kring områdena.

- Studiecirkelns effekter på samhällsutvecklingen & yrkesutvecklingen

Det finns en nära koppling mellan att delta i cirklar och att vara ideellt engagerad. I rapporten Cirkelns betydelse, anger nästan nio av tio, eller 89 procent, uppger att de någon gång har arbetat ideellt. Det är en hög siffra också om man jämför med studier av ideellt arbete i den svenska befolkningen generellt, där motsvarande siffra 2014 var 79 procent. På frågan om cirkeln inspirerat deltagaren till något nytt, svarar ca 20 % att ”påverka saker i samhället” vilken är en mer politisk markering, mer utåtriktad och mer orienterad mot en samhällsnivå och ett samhällsengagemang. Bland de som blivit inspirerade att påverka saker i samhället finns en övervikt för män, yngre (-34 år) och personer som är födda i ett land utanför Europa, samt av de som gått i en föreningscirkel

I rapporten anger cirka 60 procent att cirkeldeltagandet stärkt deras allmänbildning, cirka 80 procent att de upplevt det som positivt och viktigt att vara del av en social gemenskap och cirka 45 procent av de under 65 år att de stärkts i sin yrkesroll av att delta i en studiecirkel.

(https://www.folkbildningsradet.se/globalassets/rapporter/2020/folkbildningsradet_rapport_cirkeldeltagande_2020.pdf)

- Studiecirkel som metod för att nå arbetsmarknaden

Det finns få utredningar som har tittat på folkbildningens- och studieförbundens verksamhet i relation till just arbetsmarknad. I denna utredning finns stöd för att ett positivt samband mellan att delta i en studiecirkel och att gå från arbetslöshet in i sysselsättning. Analysen visar också att de utrikes födda som deltar i en studiecirkel har en större sannolikhet att också nå en sysselsättning, jämfört med de utrikes födda som inte deltar. Det tycks även vara så att det kan vara en särskild ”push” in på arbetsmarknaden för de utrikes födda med kortare utbildning.

(<https://www.folkbildningsradet.se/globalassets/rapporter/ovriga-rapporter/2019/cirkeldeltagares-vagar-till-arbetsmarknaden-2019.pdf>)

- Folkbildning i marginaliserade områden

Det finns områden i Sverige där flertalet människor drabbas av ”social exkludering, sämre livschanser och hinder i att själva artikulera sig i det offentliga samtalet”. Studieförbunden bidrar i dessa områden med mötesplatser för samtal och organisering och skapar verksamhet som stärker demokratin. I Folkbildningsrådets kartläggning, där 61 stadsdelar i 27 kommuner undersöktes, visar det sig att befolkningen i marginaliserade stadsdelar är mer

sannolika deltagare i studieförbundens verksamheter än i andra delar av kommunerna. Fortfarande finns dock ett stort arbete att göra – och mer uppsökande insatser är nödvändiga, något som har fungerat bra för gruppen utrikes födda kvinnor, som studieförbunden arbetar extra med, med start 2018.

https://www.folkbildningsradet.se/globalassets/rapporter/ovriga-rapporter/2019/fbr_rapport_marginaliserade_2019_webb.pdf

- Studieförbunden kan vara den saknade pusselbiten för arbetsmarknaden

I EU pratas det mycket om NEET:s, vilket är en term som används för att beskriva unga människor som varken studerar eller arbetar (Neither in Education, Employment or Training). De europeiska intresseorganisationer och expertnätverk som jobbar med vuxnas lärande menar att den här gruppen är svår att nå bara med arbetsmarknadsåtgärder eller utbildningserbjudanden. Långsiktig tilltro till samhället behöver byggas innan sådana åtgärder kan bli effektiva – och deltagarstyrda och demokratiska (folkbildningsmässiga) aktiviteter är ett sätt att börja bygga sådana broar.

Argumentationen går igen även i svenska publikationer, som i rapporterna ”Folkbildning i marginaliserade stadsdelar”, ”Folk utanför folkbildningen” och ”Mångfald och förnyelse?”, från Folkbildningsrådet.

(https://www.solidar.org/system/downloads/attachments/000/000/228/original/63_solid_arbriefing_foundation_final.compressed.pdf?1457601292)

Tack för samtalet

Studieförbundet Vuxenskolan är en lokal hubb, där människor som vill förändra sin och sina medmänniskors situation kan få stöd, struktur och hjälp att göra det. Detta görs varje dag i alla de föreningar vi samverkar med och massor av fria grupper av engagerade människor.

Tack för ett intressant och givande möte! Vi hoppas på en fortsatt dialog tillsammans med er!