



**Studieförbundet
Vuxenskolan**

STRATEGISK PLAN

**2018
2019**

Strategisk plan 2018–2019

Den strategiska planen visar på Studieförbundet Vuxenskolas mål och prioriteringar. Dessa är antagna av förbundsstämman och gäller hela organisationen. Varje avdelning och förbundsstyrelsen har ett ansvar att utifrån Strategiska planen utarbeta den egna verksamhetsplanen.

Det övergripande verksamhetsmålet och de 10 prioriteringarna i den strategiska planen genomförs och följs upp, gemensamt i organisationen i enlighet med SVs

årshjul. Bakomliggande dokument är SVs omvärldsanalys, SVs nulägesanalys, SVs riskanalys samt Strategisk plan 2016-2017.

Ytterligare underlag som utgör grund för SVs strategiska arbete är de nyckeltal och ekonomiska redovisningar som regelbundet utarbetas, det material som den gemensamma budgetgruppen mellan förbundet och avdelningsordförandegruppen arbetat fram samt de fyra syften som staten angett för sitt stöd till folkbildningen.



Omvärldsanalys

I den omvärldsanalys som tillsammans med övriga dokument ligger till grund för strategisk plan vill SV särskilt peka på några utmaningar som är avgörande för det framtida arbetet. Omvärldsanalysen bildar tillsammans med nulägesanalysen en fond till föreslagna mål och prioriteringar.

Det finns ett demokratiunderskott som bland annat tar sig uttryck

- i ett växande utanförskap hos individer och grupper såväl i storstad, tätortsnära områden som på landsbygd/glesbygd
- i att personer med en funktionsnedsättning inte får likvärdiga villkor till egenmakt
- i att ungdomar utan fullgången skola riskerar hamna utanför arbetsmarknaden
- i att nyanlända inte fullt ut ges plats i vårt samhälle istället för att en bra integration blir ett resurstillskott för hela samhället
- i att faktaförnekande och medieskuggan breder ut sig
- i partiernas minskande medlemstal och därmed färre politiska företrädare vilket riskerar leda till en elitisering av politiken
- i en värdeförskjutning hos vissa individer och grupper som styr mot extremism/rasism

SV identifierar också att ökande klyftor leder till spänningar mellan individer och grupper. Exempel på klyftor som vi särskilt vill peka på är bildningsklyftan, den digitala klyftan, kunskapsklyftan och den klyfta som följer av urbaniseringen och som påverkar både stad och landsbygd.

Ytterligare omvärldsfaktorer som påverkar vårt arbete är att de mänskliga rättigheterna inte respekteras fullt ut, vi ser ett växande klimathot samt att samtalet om sårbarhetsfrågor växer sig starkare.

Omvärldsanalysen pekar på behovet av att vara ett studieförbund som ligger i framkant och ständigt är beredd att utmana. Omvärlds- och nulägesanalysen visar på vikten av att som folkbildarorganisation ständigt ha en vilja att organisera sig på ett smartare sätt och flytta sig ur sin egen komfortzon. Detta förutsätter bland annat

- att SV blir mer snabbfotade och mer dynamiska i vårt arbetssätt; det i sin tur förutsätter förändringar i såväl arbetssätt som kompetenssammansättning
- att SV vågar prioritera det externa framför det interna vilket kräver ett mod att vilja utmana och därmed kliva utanför komfortzonen
- att SV vågar öppna sig för nya samarbeten med organisationer/sammanslutningar som tänker utanför boxen och som stärker vår profil, vision och våra mål
- att SV ständigt måste förbättra det sätt på vilket vi paketerar våra erbjudanden så att de passar morgondagens deltagare
- att SV tar till vara våra styrkor i form av bl a stark lokal närvaro, bred verksamhet och engagerade medarbetare, cirkelledare och förtroendevalda

Nulägesanalys

I nulägesanalysen ges en bild av organisationens måluppfyllnad utifrån förbundsstämmans beslut om strategisk plan och som det formuleras i det övergripande målet och de gemensamma prioriteringarna. Målen och prioriteringarna omfattar hela organisationen och varje medarbetare.

Folkbildning är i många sammanhang, också utanför folkbildningsorganisationerna, ett positivt laddat begrepp. SV och övriga studieförbund har fortfarande en komparativ fördel i kraft av vår breda förankring, stora bredd, utvecklande pedagogik samt att vi når många människor i hela landet, men då måste vi ta till vara och utveckla den samlade kraften.

Samtidigt visar statistik att många i dag inte nås av folkbildningen. I detta ligger en särskild utmaning.

Studieförbundet Vuxenskolan är en ledande folkbildare, samhällsaktör och bärare av viktiga värderingar som tolerans, mångfald och solidaritet med utsatta människor. Det ställer krav på att också vara ett föredöme och ett bra exempel för andra aktörer i samhället.

Nulägesanalysen, som i sin helhet finns redovisad i fördjupningsmaterialet, visar bland annat på

- en upplevelse att SV måste bli avsevärt bättre på att följa upp beslutade planer
- att organisationen var snabbfotade när det gällde att organisera verksamhet utifrån folkbildningens metoder då många asylsökande anlände till Sverige
- att SVs digitala nuläge är underutvecklat. Vi har ytterst få digitala cirklar, det finns flera avdelningar som inte jobbar med digitala närvarolistor och vi ser i

cirkelledarutvärderingen att de inte får någon introduktion i hur digital folkbildning bedrivs, vad vi har för stöd och verktyg.

- att vi ökar antalet kommuner där vi når minst 100 unika deltagare och 2 000 studietimmar och att vi finns med verksamhet i i stort sett alla landets kommuner
- att verksamheten styrs och tar sin utgångspunkt i det lokala engagemanget och deltagarens behov eller önskemål av bildning
- att vi ytterligare behöver öka insatserna för att stärka samverkan med SVs grundorganisationer i enlighet med den presenterade viljeinriktningen
- att behovet av att förstärka kompetensutvecklingen i hela organisationen på såväl tjänstemanna- som förtroendevalda sidan, är stort. En kompetensinventering och arbetet med regelbundna styrelseutvärderingar har påbörjat
- behovet av specialistkunskaper i exempelvis HR-frågor, lärandeprocesser, digitalisering, IT och kommunikation samt analys och utveckling
- vikten av att ett pedagogiskt förhållningssätt ska prägla hela SV och därmed vara ett av våra viktigaste kännetecken. Studieförbundet Vuxenskolan är en lärande organisation.
- betydelsen av att vara en modern arbetsgivare för att attrahera morgondagens medarbetare och cirkelledare samt förtroendevalda



Studieförbundet Vuxenskolan har, och värnar, en bred och omfattande verksamhet. I detta ryms också att vara en aktiv samhällskritisk aktör där dialogmötet är i fokus. En ständig utmaning är att kombinera ambitionen att nå fler med folkbildningsaktiviteter samtidigt som vi utvecklar befintlig verksamhet för de deltagare, grupper och föreningar som idag bygger vår verksamhet. Den utmaningen förutsätter en stark organisation spridd i hela landet.

De offentliga anslagen är en avgörande resurs för att vi ska uppfylla det demokratiuppdrag vi haft sedan 1948 och som är ett av statens fyra syften med folkbildningsanslaget. Men de offentliga anslagen räcker inte för att SV ska kunna uppfylla de mål som sätts upp för verksamheten. Framförallt har de kommunala

anslagen avsevärt minskat vilket bidrar till svårigheter att utveckla den lokala verksamheten i den omfattning som önskas.

Förbundskansliet ska motsvara de förväntningar som styrelse och avdelningar ställer på förbundskansliet och präglas av hög kompetens och förmåga för utvecklingsarbete gällande organisationens behov i stort. Vissa lagstadgade uppgifter som exempelvis rapportering till Folkbildningsrådet av statsanslaget, systematiskt kvalitetsarbete och etik och kontroll samt hantering av PUL kopplat till IT-drift och arkivering, marknadsföring, åvilar förbundskansliet. I avdelningarna finns idag såväl specialister som generalister med mycket god kännedom om de lokala förutsättningarna för verksamhetsutveckling och innovation.

Övergripande verksamhetsmål

**Studieförbundet Vuxenskolan engagerar år 2025 minst
242 000 människor med folkbildningsaktiviteter.**

SVs övergripande mål är en strävan för att göra folkbildningen mer tillgänglig och att nå fler människor som får möjlighet att utvecklas som människor. Vår värdegrund utgår från individens rättigheter och skyldigheter att som aktiv medborgare ta ansvar för en samhällsutveckling som stärker den liberala demokratin.

Målet mäts genom unika deltagare i studiecirkel och annan folkbildning. Målet innebär att SV ska nå 30 000 fler jämfört med 2016-12-31. Tillsammans har vi i varje avdelning ett ansvar för att formulera samt följa och utvärdera detta mål så att vi gemensamt uppnår det förbundsstämman slagit fast.

Prioriteringar

Dessa har som syfte att rikta organisationens samlade kapacitet och energi åt samma håll. Varje enhet bryter ner respektive prioritering och sätter mål för sin verksamhet.

Mål ska följas upp och redovisas i verksamhetsberättelsen.

Numreringen 1 – 10 syftar på att underlätta den fortsatta hanteringen.

1

Studieförbundet Vuxenskolan är drivande för att möta föreningslivets behov av bildningsaktiviteter och ledarskap för föreningens och lokala samhällets utveckling

SV är och ska utveckla uppgiften att vara en drivande kraft i förenings- och lokalsamhällets utveckling. Vi finns i hela landet och har en lång tradition av hållbar lokal utveckling. Två viktiga partners är vår ungdomsorganisation Vi Unga och SPF Seniorerna. Våra grund-, medlems- och samverkande organisationer är naturliga samarbetspartners men vi i SV ska också vara lyhörda och öppna för nya samarbeten som stärker vår profil, vision och våra mål.

Exempel på vad vi vill göra mer av

Fortsatt prioritering av våra grund-, medlems- och samverkande organisationer och samarbeten med civilsamhället. Vi behöver ytterligare utveckla dialogen med dessa på lokal, regional och nationell nivå, för att möta

deras behov av bildning, ledarskaps- och organisationsutveckling.

Med föreningsformens frihet som grund, ifrågasätta normer för att därmed attrahera nytt engagemang och deltagande. Fler vill samlas kring värderingar och för att skapa värden för sig själv och andra, så väl lokalt som digitalt.

Verksamhet för unga kräver unga ledare och nya metoder för att nå målgruppen, vilket skapar behov av särskilda satsningar på och utbildningar för unga förtroendevalda. Här bör Vi Unga ses som en kunskapsresurs och rekryteringsbas.

Driva på för en bred och lokal opinionsbildning och verksamhet för ett livslångt lärande tillsammans med bl. a SPF Seniorerna.



2

Studieförbundet Vuxenskolan ökar verksamhet för människor som idag har begränsade möjligheter att delta i folkbildningen

SVs verksamhet riktar sig brett och utgår från var och ens intresse och behov. Vi är välkomnande. Den som deltar i vår folkbildningsverksamhet gör det oavsett bakgrund. En mångfald av deltagare är en tillgång och stärker folkbildningens grunder. Detta förutsätter ett integrerat arbetssätt. I vår verksamhet är vi medvetna om normer och värderingar i samhället kring t.ex. etnicitet, kultur och religion som kan försvåra för en mångfald människor att delta i vår verksamhet.

Exempel på vad vi vill göra mer av

För att nå fler, behöver vi stärka vår egen medvetenhet om normer och värderingar i samhället kring t.ex. etnicitet, kultur och religion som kan försvåra för människor att delta i vår verksamhet.

Aktivt arbeta med att nå målgrupper som är underrepresenterade i vår verksamhet genom att granska vårt utbud och sätt att kommunicera.



3

Studieförbundet Vuxenskolan möjliggör integration, inkludering och etablering

SVs integrationsperspektiv innebär att vi arbetar aktivt för att människor med olika bakgrund ska mötas i vår verksamhet. Integrationsperspektivet är ett långsiktigt arbete som ska genomsyra all verksamhet. SVs verksamhet ska bidra både till individens egna utveckling och till etablering i föreningsliv och samhälle.

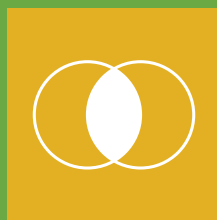
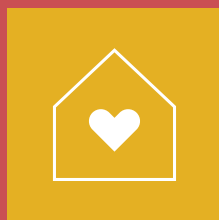
Exempel på vad vi vill göra mer av

SV ska använda folkbildningens och kulturens kraft för att skapa tillfällen för integration och stimulera till inkludering och etablering.

SV ska vara en resurs för att hjälpa våra medlems- och samverkande organisationer att ta tillvara engagemang och drivkraft hos alla människor oavsett etnisk och social bakgrund.

Aktivt arbeta för att möjliggöra för deltagare i vår asylverksamhet att stanna inom SV som deltagare i vår ordinarie verksamhet och kunna ta steget till att bli cirkelledare, förtroendevalda och engagerade i föreningslivet.

SV ska särskilt beakta jämställdhetsperspektivet i aktiviteter kopplade till integration, inkludering och etablering.



4

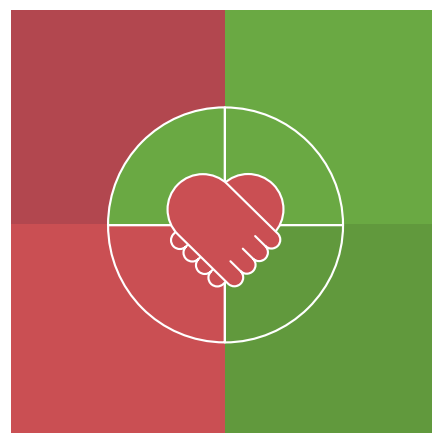
Studieförbundet Vuxenskolan tillgängliggör folkbildning för människor med funktionsnedsättning, för ökat inflytande över det egna livet och samhället i stort

Vår verksamhet för personer med funktionsnedsättning vilar på en värdegrund om alla människors lika värde och rätt till full delaktighet i samhället och FNs konvention om “Mänskliga Rättigheter för personer med funktionsnedsättning”. SV ska möjliggöra för målgruppen att utifrån de egna individuella förutsättningarna vara med och påverka sin vardag, samhället i stort och SVs verksamhet.

Exempel på vad vi vill göra mer av
SV ska vara en del i att stärka varje individs rätt till självbestämmande, inflytande och full delaktighet i samhället. Mitt Val handlar om att tillgängliggöra den svenska demokratin för personer med funktionsnedsättning, såväl i samband med valen som mellan valen.

Personer med gravt flerfunktionshinder är en grupp som vi når med bildning- och kultur. Här har vi en viktig roll att fylla.

Psykisk ohälsa är ett allt större samhällsproblem. SV kan tillsammans med våra samverkande organisationer utveckla metoder och verksamheter som gynnar egen utveckling inom såväl förebyggande, lärande och inkludering i samhället.



5

Studieförbundet Vuxenskolan främjar digital utveckling i hela organisationen och utvecklar möjligheterna för digital folkbildning

Snabba samhällsförändringar och utvecklingen av det digitala samhället förändrar sättet på vilket vi människor inhämtar bildning, kunskap och kommunicerar med varandra. I ett samhälle med snabb utveckling blir det livslånga lärandet allt viktigare. För att fortsätta vara ett studieförbund som är tillgängligt och intressant för våra målgrupper och vår samtid ställs nya och ökade krav på att vi i SV utvecklar våra pedagogiska verktyg och verksamhetsformer.

Exempel på vad vi vill göra mer av

För att attrahera morgondagens cirkelledare måste personal och förtroendevalda ha en ökad digital kompetens gällande digitala verktyg och digital pedagogik.

Lika viktigt som att kunna erbjuda bra digital verksamhet är också att kunna motivera deltagare som står långt från det digitala samhället att ta steget närmare genom att få prova digitala moment i sin cirkel. SV ska i vår verksamhet aktivt motverka den digitala klyftan.

Smart och effektiv administration är en förutsättning för att kunna ägna tid åt pedagogik och utveckling. Rapportering genom e-listor ska utgöra standard i SV.

6

Studieförbundet Vuxenskolan svarar upp mot grundorganisationernas behov och gemensamt satta planer

Vi behöver ytterligare utveckla dialogen med våra grundorganisationer på lokal, regional och nationell nivå, för att möta deras behov av bildning, ledarskaps- och organisationsutveckling.

Grundorganisationernas vilja utgår från fyra områden; Folkbildning - Inom området folkbildning utvecklas löpnade material, insatser och kampanjer för att möta medlemmarnas behov så väl centralt som lokalt. Föreningsutveckling – där vi gemensamt tar fram utbildningsplaner och stärker organisationen och de som är valda att driva den framåt. Opinionsbildning – SV Arena den enskilt största insatsen. Kontakt – SV tar ansvar för och bjuder in till dialog. SV

skapar en plan för samarbetet som följs upp och utvärderas.

Exempel på vad vi vill göra mer av Grundorganisationernas vilja måste förankras i det lokala arbetet vilket är ett gemensamt arbete och utgå från de lokala förutsättningarna.

SV tar, på alla nivåer, ansvar för och bjuder in till dialog för att skapa en plan för samarbetet samt följer upp och utvärderar den gemensamma verksamheten.

SV måste erbjuda ett reellt stöd till grundorganisationerna, och för det förtjäna en ökad rapportering av verksamhet.





Studieförbundet Vuxenskolan stärker cirkelledarnas kompetens, engagemang och lojalitet för att kunna utveckla fler goda möten

SV är en lärande organisation och cirkelledarnas engagemang, kompetens och pedagogiska ledarskap är grunden för utvecklingen av verksamheten. Ansvaret för att ta vara på och utveckla den resurs som, många gånger det ideella arbete som cirkelledare utgör, åligger hela organisationen. SV behöver gemensamt jobba aktivt för att en ökad mångfald av människor ska stimuleras att verka som ledare inom folkbildningen.

Exempel på vad vi vill göra mer av

Med ny teknik och metoder finns idag stora möjligheter att skapa flexibla och attraktiva cirkelledarutbildningar som våra ledare efterfrågar. Detta verkställer vi genom vår utbildningsplan för cirkelledare som sätter kompetens- och utbildningsmål i centrum.

Varje avdelning ansvarar för att planera och genomföra introduktion och utbildningar i enlighet med utbildningsplanen för cirkelledare.

Utbildade cirkelledare registreras i Gustav för gemensam uppföljning och kvalitetssäkring.



Studieförbundet Vuxenskolan präglas av gott ledarskap, inkluderande organisationskultur samt förtroendevalda och anställda med engagemang och rätt kompetens

Studieförbundet Vuxenskolan är en lärande organisation. Den bygger på engagemang och drivkraft för bildning i olika former. Lärande utvecklas genom ökad förståelse samt förändrade och nya sätt att utföra sitt arbete på. Ledarskap i SV ger förutsättning för lärande.

Exempel på vad vi vill göra mer av

Vi planerar och genomför systematisk kompetensförsörjning för medarbetare, chefer och förtroendevalda.

Årliga styrelseutvärderingar som stärker styrelsearbetet och utvecklar vår verksamhet och organisation samt ökar motivationen att verka som förtroendevald.

SV eftersträvar att nå fler ledare, förtroendevalda och tjänstepersoner med egen funktionsnedsättning och annan etnisk bakgrund vilket bidrar till att vi utvecklas som folkbildarorganisation.

9

Studieförbundet Vuxenskolan breddar intäktsbasen

För att SV långsiktigt ska kunna utveckla verksamheten måste intäktsbasen breddas och kostnadseffektivitet eftersträvas. Det relativa beroendet av statsanslag och andra offentliga anslag måste minska. SV ska ha en ekonomi i balans. Överskott som inte behövs för att långsiktigt säkerställa verksamheten, är att betrakta som en verksamhetsskuld och ska i första hand investeras i verksamhet för att nå det övergripande verksamhetsmålet.

Exempel på vad vi vill göra mer av

Fortsatt utveckling av gemensamma nyckeltal på bl a områdena verksamhet, ekonomi, hr, mm, och att utveckla våra intäktsmodeller inte minst på allmänmarknaden.

Öka SVs egenfinansiering genom ökade deltagarintäkter, ökad projektfinansiering och en strategi för affärsutveckling.

Implementera beslutsmodeller som underlättar vardagsarbetet för styrelser och medarbetare.

10

Studieförbundet Vuxenskolan förstärker insatser för innovation och förnyelse

Folkbildning är ett positivt laddat begrepp. Många ser i folkbildningen en stark förändringskraft. För att också i framtiden vara ledande för folkbildningens utveckling krävs en dynamisk förändringskraft och forum för att skapa innovation och utvecklingskraft. Att förstå skiljelinjen mellan löpande utveckling och förnyelse & innovation är en avgörande framtidsfaktor.

Exempel på vad vi vill göra mer av

Att i alla verksamhetsplaner och budgetar tydligt redovisa hur den post som är avsedd för innovation ska användas och följa upp resultatet i respektive verksamhetsberättelse.

Att sprida och dela framgångsrika innovations- och förnyelsekoncept mellan varandra och våra samarbetspartners.

Att genom öppenhet och transparens vara mottaglig för nya tankar och idéer som formuleras också utanför de traditionella folkbildningsorganisationerna.

Övergripande verksamhetsmål

Studieförbundet Vuxenskolan engagerar år 2025 minst 242 000 människor med folkbildningsaktiviteter.

Prioriteringar

1

Studieförbundet Vuxenskolan är drivande för att möta föreningslivets behov av bildningsaktiviteter och ledarskap för föreningens och lokala samhällets utveckling

2

Studieförbundet Vuxenskolan ökar verksamhet för människor som idag har begränsade möjligheter att delta i folkbildningen

3

Studieförbundet Vuxenskolan möjliggör integration, inkludering och etablering

4

Studieförbundet Vuxenskolan tillgängliggör folkbildning för människor med funktionsnedsättning, för ökat inflytande över det egna livet och samhället i stort

5

Studieförbundet Vuxenskolan främjar digital utveckling i hela organisationen och utvecklar möjligheterna för digital folkbildning

6

Studieförbundet Vuxenskolan svarar upp mot grundorganisationernas behov och gemensamt sätta planer

7

Studieförbundet Vuxenskolan stärker cirkelledarnas kompetens, engagemang och lojalitet för att kunna utveckla fler goda möten

8

Studieförbundet Vuxenskolan präglas av gott ledarskap, inkluderande organisationskultur samt förtroendevalda och anställda med engagemang och rätt kompetens

9

Studieförbundet Vuxenskolan breddar intäktbasen

10

Studieförbundet Vuxenskolan förstärker insatser för innovation och förnyelse



www.sv.se