



Strategisk plan för 2020-2021

Den strategiska planen visar på Studieförbundet Vuxenskolas mål och prioriteringar som gäller hela organisationen. Tillsammans med SVs värdegrund, idéprogram och stadgar utgör den strategiska planen de styrdokument på vilka vi bedriver vår folkbildningsverksamhet.

Varje avdelning och förbundskansliet har ett ansvar att utifrån den strategiska planen utarbeta den egna verksamhetsplanen.

Det övergripande verksamhetsmålet och de sex prioriteringarna i den strategiska planen fastställdes av förbundsstämman 18-19 maj 2019.



Övergripande verksamhetsmålet

Studieförbundet Vuxenskolan ger år 2025 fler än 242 000 människor, i hela landet, möjlighet att utvecklas genom att nå dem med folkbildningsaktiviteter.

SVs övergripande mål är att nå många människor. Vår folkbildningspedagogik ger människor verktyg att växa genom kunskap, insikt och delaktighet. Vår värdegrund utgår från individens rättigheter och skyldigheter att som aktiv medborgare ta ansvar för en samhällsutveckling som stärker den liberala demokratin.

SV eftersträvar att finnas i hela landet med folkbildningsaktiviteter utgående från de lokala förutsättningarna.

Målet mäts genom unika deltagare i studiecirkel och annan folkbildningsverksamhet i arrangemangstypen folkbildning samt genom den lokala närvaron. Att nå målet är ett gemensamt ansvar för hela organisationen och varje avdelning har ett ansvar för att formulera samt följa upp och utvärdera det övergripande gemensamma verksamhetsmålet.

Tillgänglighet, dialog som bygger tillit och ett förtroendefullt samarbete är viktiga delar i arbetet för att nå individer och grupper som vi i dag inte når med våra folkbildningsaktiviteter.



Prioriteringar

Varje enhet i SV har ett ansvar för att sätta mål för sin verksamhet. Mål ska följas upp och redovisas i verksamhetsberättelsen.

1. Studieförbundet Vuxenskolan är drivande för att möta föreningslivets behov av bildningsaktiviteter och ledarskap för föreningens och lokala samhällets utveckling.

SV är, och ska utveckla uppgiften att vara, en drivande kraft i föreningars och lokalsamhällets utveckling. Vi finns och verkar i hela landet, för hållbar lokal utveckling och stärkande av den liberala demokratin.

Det är viktigt att SV svarar upp mot våra grundorganisationers behov och gemensamt sätta planer. För att möta grundorganisationernas behov av bildning, ledarskaps- och organisationsutveckling behöver vi ytterligare utveckla dialogen på lokal, regional och nationell nivå.

Förbundet Vi Unga är SVs självständiga barn- och ungdomsorganisation. SV vill stärka samarbetet med Förbundet Vi Unga, i enlighet med den av förbundsstämman fastställda ”Inriktning för samarbetet mellan Studieförbundet Vuxenskolan och Förbundet Vi Unga”.

För att vara relevanta och moderna så är det nödvändigt att SV lyckas nå, attrahera, engagera och möjliggöra ledarskap för unga människor – som deltagare, cirkelledare, medarbetare och förtroendevalda.

SV har ett särskilt ansvar för att genom öppenhet, transparens och dialog utveckla nya former för föreningslivet. Det gör vi genom att vara lyhörda, aktivt söka nya samarbeten och vara öppna också för föreningsutveckling utanför den traditionella boxen. Genom detta ökar vår styrka som lokal kraft.



2. Studieförbundet Vuxenskolan riktar våra insatser och verksamhet till att i ökad omfattning möta människor som idag inte får del av våra folkbildningsaktiviteter

SVs verksamhet riktar sig brett och utgår från var och ens intresse och behov. Vi är välkomnande. Den som deltar i vår folkbildningsverksamhet gör det oavsett bakgrund. En mångfald av deltagare är en tillgång och stärker folkbildningens grunder. Mötesplatsen i sin bredaste definition är en styrka.

En viktig del i integrationsarbete är att via folkbildningen ge människor med olika bakgrund möjlighet att mötas i vardagen. SVs verksamhet ska bidra både till individens egna utveckling och till etablering i föreningsliv och samhälle. I vår verksamhet är vi medvetna om normer och värderingar i samhället kring t.ex. etnicitet, kultur och religion som kan försvåra för en mångfald av människor att delta i vår verksamhet.

SV tillgängliggör folkbildning för människor med funktionsnedsättning. SV ska möjliggöra för människor att utifrån de egna individuella förutsättningarna vara med och påverka sin vardag, samhället i stort och SVs verksamhet. Samarbetet med våra medlems- och samverkande organisationer i dessa frågor är av stor vikt. Vår verksamhet för människor med funktionsnedsättning vilar på en värdegrund om alla människors lika värde och rätt till full delaktighet i samhället.

En annan viktig målgrupp som vi behöver arbeta mer för att nå är personer som drabbas av psykisk ohälsa och ensamhet. För många kan detta begränsa möjligheten att delta i folkbildningen.



3. Studieförbundet Vuxenskolan förstärker insatser för hållbarhet, innovation och förnyelse

I Studieförbundet Vuxenskolas vision ingår att vi tillsammans med andra vill bidra till att bygga en värld som präglas av hållbar utveckling, där ekonomiska, sociala och miljömässiga förhållanden bildar en helhet. I vardagliga kontakter möter och hanterar vi hållbarhetsbegreppets tre dimensioner. Hållbarhet handlar i grunden om att bygga ett samhälle som blir demokratiskt starkare och ger alla människor möjlighet att få sina grundläggande mänskliga behov uppfyllda.

Folkbildningen är en stark förändringskraft. För att behålla och förstärka den positionen krävs ett kontinuerligt förnyelsearbete där innovation och vilja till förändring prioriteras såväl i verksamheten som i det offentliga tilltalet. Flexibilitet, nyfikenhet, närvaro, våghalsighet och att vara snabbfotad är avgörande faktorer för en organisation som vill fortsätta att vara framgångsrik.

Ansvaret för driva innovations- och förnyelsearbetet är ett gemensamt åtagande i enlighet med gemensamt fattat beslut vid förbundsstämman 2017. Det är i folkbildningen och i första hand i den lokala verksamheten som förnyelse och innovationer för en mer hållbar utveckling blir verklighet.

Framgångsrika organisationer avsätter 10-15 procent av sina resurser för riktade insatser att tänka nytt och utveckla nya former för att driva verksamheten. Den största risken tar man när man inte tar en risk!



4. Studieförbundet Vuxenskolan främjar digital utveckling i hela organisationen och fortsätter utveckla möjligheterna för digital folkbildning

Snabba samhällsförändringar och utvecklingen av det digitala samhället förändrar sättet på vilket vi människor inhämtar bildning, kunskap och kommunicerar med varandra. Detta ställer i sin tur nya och ständigt förändrade krav på en folkbildarorganisation som vill ligga i framkant att proaktivt anpassa arbetssätt, mötesformer och kommunikation till förändringar i omvärlden.

För SV är digitaliseringen ett uttryck för att vi vill vara relevanta för fler i dag och imorgon och blir därmed också en kraft i vårt demokratiarbete parallellt med vår övriga verksamhet.

Smart och effektiv administration är en förutsättning för att kunna ägna tid åt pedagogik och utveckling. Rapportering genom e-listor ska utgöra standard i SV.



5. Studieförbundet Vuxenskolan präglas av gott ledarskap, inkluderande organisationskultur samt förtroendevalda, medarbetare och cirkelledare med engagemang och rätt kompetens

Förbundsstyrelsen har i bred samverkan med hela organisation arbetat fram fem ledord - lärande, engagemang, lokal närvaro, medvetenhet och framtidstro - som bildar grund för en inkluderande organisationskultur.

Studieförbundet Vuxenskolan är en lärande organisation. SV bygger på engagemang och drivkraft för bildning i olika former. Lärande utvecklas genom ökad förståelse samt förändrade och nya sätt att utföra sitt arbete på. Ledarskapet i SV ger förutsättning för lärande.

Cirkelledarnas engagemang, kompetens och pedagogiska ledarskap är ovärderligt för SV som en lärande organisation. Ansvaret för att ta vara på och utveckla den resurs – och många gånger det ideella arbete – som cirkelledare utgör, åligger hela organisationen. SV måste jobba aktivt för en ökad mångfald av människor som ledare inom folkbildningen. Alla cirkelledare ska genomgå cirkelledarutbildning.

SV har en helhetssyn på ledarskap med en lärande ambition i synen på allt vårt ledarskap. Vi vill skapa delaktighet bland medarbetare och utveckla ett medarbetarskap där medarbetare är aktiva, självständiga och delaktiga. Ledarskapet i SV innebär att balansera chefs- och ledarrollen. Rollerna är beroende av varandra. Ledarrollen gör skillnad för hela ledarskapet samtidigt som båda är mycket viktiga för helhetssynen på ledarskapet.



6. Studieförbundet Vuxenskolan breddar intäktsbasen för att säkra en kvalitativt god verksamhet över tid

För att SV långsiktigt ska kunna utveckla verksamheten krävs ett kontinuerligt nytänkande i hela organisationen för att klara vår framtida finansiering i förhållande till de folkbildningsambitioner vi ställer upp. Kombinationen ökad kostnadseffektivitet, samarbete med andra som delar folkbildningens grundläggande värden samt att bedriva ett opinionsbildande arbete för att få de offentliga anslagsgivarna att inse den betydelse som folkbildningen har för att möta samhällets framtida utmaningar måste prioriteras. En ekonomi i balans är en grund för att oberoende kunna utveckla verksamheten.