



Skillnadens trädgård

Studieplan



Att arbeta i en studiecirkel

En studiecirkel består av deltagare som bestämt sig för att ge sig tid att fördjupa sina kunskaper och dela med sig av sina erfarenheter. I en studiecirkel finns inga lärare och elever. Tanken är att deltagarna tillsammans studerar ett material och att var och en bidrar med sina egna erfarenheter och kunskaper. Tillsammans tar gruppen ansvar för ett bra samtalsklimat. I studiecirkeln är alla deltagarna lika viktiga. Cirkeln ska ha en ledare, cirkelledarens uppgift är att samordna och leda arbetet och behöver inte vara expert inom området. Ledaren är också en deltagare. En cirkelledare inom SV ska ha tagit del av en cirkelledarintroduktion och fått en cirkelledarmapp. Detta ansvarar SV-avdelningen för. Ett tips är också att delta i cirkelledareutbildningen "I cirkeln mitt".

För att gruppen ska fungera bra är det nödvändigt att tala en i taget och att lyssna på varandra. Det är också viktigt att ge tid för eftertanke och låta alla komma till tals. Denna studieplan kompletteras med cirkeldagboken, i denna skriver ni några rader om vad ni gör vid era träffar.



Träff 1

Börja med att presentera er för varandra. Antigen kan ni berätta själva under några minuter eller välja en annan form av presentation till exempel genom att intervjua varandra och sedan berätta för gruppen vad den andra har sagt. Bläddra tillsammans igenom boken och läs inledningen.

Diskutera:

- Prata om praktiska förutsättningar: Hur lång tid ska ni ses varje gång? Prata om era förväntningar på cirkeln. Vad hoppas ni få ut?
- Hur vill ni lägga upp er cirkel? Vill ni följa studieplanen eller skapa ert egna innehåll?
- Vad tycker ni är roligast med trädgård och odling? Vad är svårt?

Mina förväntningar:

Gruppens förväntningar:

Datum , tid och plats för nästa träff:



Träff 2

Kapitel 1 Skillnaden

Kapitel 2 Skillnaden blir en trädgård

Att göra innan träffen:

Läs kapitel 1 och 2.

Diskutera:

1. Sara berättar i kapitlet om hur det gick till när hon köpte huset och började odla. Vilka förutsättningar har du för odling? Gå en runda i gruppen där alla får berätta
2. Titta på listan på sid 15. Vilka grönsaker har ni provat att odla? Några favoriter? Något nytt ni skulle vilja prova på?
3. I kapitel 2 kan vi läsa om hur Skillnadens trädgård har utvecklats. Hur mycket tid tycker du är rimligt att avsätta för odling? Är du själv eller kommer du att odla tillsammans med tex familjen?

Bonus:

- Gör fina planteringar inför årstiden. Hör med en handelsträdgård om ni kan träffas hos dem, ta med urnor och gör planteringar på plats. Eller så tar ni med några växter och krukor var och byter med varandra.

Mina förutsättningar:

Grönsaker jag vill odla:

Datum , tid och plats för nästa träff:



Flera träffar?

Vill ni fortsätta att träffas så finns här fler förslag på teman och saker att hitta på i er studiecirkel:

- Beskrivning. Finns det någon i er grupp som är duktig och kan visa er andra? Eller låna böcker, läs och prova er fram.
- Välja växter. Läs och lär er om perenner.
- Vår/höststädning av trädgården. Träffas hemma hos varandra och hjälps åt med att få i ordning i trädgårdarna.
- Jordförbättring, kompostering.
- Gör skyltar till det ni odlat.
- Bygg en fågelskrämma.
- Gör ert egna flingsalt eller kryddolja.
- Provsma och ha blindtest på olika kryddor ni odlat.
- Provsma olika sorters potatis, sallad, tomat...
- Matlagning och fest! Laga en festmåltid tillsammans med kryddor och annat ätligt från trädgården.
- Bygg tillsammans... fågelbon, insektshotell och humlebon. Eller prova att fläta i pil.
- Studiebesök. Åk på en härlig trädgårdsrunda och besök trädgårdar som har öppet!