

Studieförbundet Vuxenskolan Västmanland

Verksamhetsberättelse 2025



Innehållsförteckning

1.	Introduktion	3
2.	Det här är Studieförbundet Vuxenskolan.....	4
2.1	SV:s långsiktiga verksamhetsinriktning	4
	Värdegrund.....	4
	Vision.....	4
2.2	Vår profil för att nå vår vision!.....	4
3.	SV:s samhällseffekter och bidrag till statens fyra syften.....	8
3.1	Vår verksamhet leder till samhällseffekter som uttrycks i statens syften med statsbidraget.....	8
3.2	Övergripande resultat i förhållande till verksamhetens kvaliteter	9
4	SV:s profil	10
4.1	Funktionsrätt.....	10
	Avdelningens resultat.....	10
4.2	Landsbygder	11
	Avdelningens resultat.....	11
4.3	Föreningslivet.....	12
	Avdelningens resultat.....	12
4.4	Integration.....	13
	Avdelningens resultat.....	13
5	Organisation.....	15
5.1	Verksamhetsramar	15
5.2	Personal och kompetensutveckling	15
5.3	Ledare	16
5.4	Lokal närvaro och mötesplatser.....	17
5.5	Samverkan	18
5.6	Innovation och idéutveckling.....	18
6	Förtroendevalda.....	20
6.1	Genomförd verksamhet och uppnådda mål	20
6.2	Avvikelser utifrån uppsatta mål	21
7	Ekonomisk uppföljning.....	21
8	Slutord	22



1. Introduktion

Under 2025 har Studieförbundet Vuxenskolan Västmanland fortsatt att bedriva sin verksamhet i en tid präglad av ekonomisk motvind och långsiktiga neddragningar inom folkbildningen.

Förutsättningarna har även detta år ställt höga krav på prioriteringar, effektiv resursanvändning och organisatorisk anpassningsförmåga. Trots dessa utmaningar har vi fortsatt att verka med uthållighet och tydlig riktning, där vårt arbete i hög grad koncentrerats till förbundets fyra prioriterade profilområden.

Genom ett nära och konstruktivt samarbete med bland annat Västerås stad har vi kunnat genomföra fler integrationsinriktade insatser än tidigare år. Verksamheten för utrikesfödda har stärkts genom både nya samarbeten och vidareutveckling av befintliga arbetssätt, med fokus på språkinlärning, delaktighet och etablering i samhället.

Under året har vår verksamhet vuxit i Sala kommun, där efterfrågan på folkbildande insatser ökat och nya verksamhetsformer etablerats. Samtidigt har vi genomfört en omfattande omställning inom KAK-området, där förändrade förutsättningar ställt krav på flexibilitet och omprioriteringar. Trots detta har vi lyckats bibehålla verksamhetsnivån utan tapp i vare sig deltagande eller omfattning.

I Fagersta och Norberg har vi påbörjat nya samarbeten som lagt grunden för framtida utveckling. Dessa initiativ är ännu i ett tidigt skede men bedöms ha god potential att växa och fördjupas under 2026. I Hallstahammar har det goda samarbetet med Seniorglädje fortsatt, med särskilt fokus på insatser mot ofrivillig ensamhet bland seniorer – ett område där våra studiecirkelar och mötesplatser spelar en viktig roll för både social gemenskap och livskvalitet.

I övriga kommuner i Västmanland har arbetet fortsatt med att utveckla och pröva nya verksamheter utifrån lokala behov och förutsättningar. Genom samverkan, lyhördhet och ett tydligt folkbildningsperspektiv har vi fortsatt att verka för en bred, inkluderande och tillgänglig verksamhet i hela länet.

Sammantaget har 2025 varit ett år som präglats av fortsatt anpassning, men också av målmedvetet arbete, samverkan och framtidstro. Studieförbundet Vuxenskolan Västmanland har visat att det även under pressade förhållanden är möjligt att utveckla verksamheten, stå stadigt i våra värderingar och fortsätta bidra till ett starkt och levande civilsamhälle.



2. Det här är Studieförbundet Vuxenskolan

2.1 SV:s långsiktiga verksamhetsinriktning

Värdegrund

Vår värdegrund hävdar principen om människors lika värde baserat på de grundläggande mänskliga rättigheterna. Vår syn på bildning bygger på människans förmåga att själv forma sitt liv tillsammans med andra människor. Den utgår från individens rättigheter och skyldigheter att som aktiv medborgare ta ansvar för en samhällsutveckling som stärker den liberala demokratin.

Vision

Studieförbundet Vuxenskolans vision är ett samhälle där varje människa växer genom kunskap, insikt och delaktighet. Vår idé och verksamhet är starkt förankrad i demokrati, jämställdhet, humanism och hållbarhet. Studieförbundet Vuxenskolans värdegrund och vision bidrar till att frigöra människors kraft, engagemang och utveckla sin kreativa förmåga. Studieförbundet Vuxenskolan är den mest pådrivande lokala kraften för utveckling av föreningsliv och kultur. Det bygger ett demokratiskt och hållbart samhälle.

2.2 Vår profil för att nå vår vision!

För att tillsammans nå större effekt i att nå vår vision om ett samhälle där var människa växer genom kunskap, insikt och delaktighet och öka relevansen för våra deltagare och samarbetsorganisationer. Kanaliserar vi våra ansträngningar genom prioritering av fyra profilområden. Profilområdena är områden som stämmer väl överens med vår vision och värdegrund och som vi under tid upparbetat en hög kompetens kring. Genom att gemensamt prioritera dessa områden i hela landet drar vi nytta av vår samlade kraft och kan bidra mer till individens och samhällets utveckling. SV:s avdelningar och förbundskansli prioriterar verksamhet, utveckling och kompetens på dessa områden.



Landsbygger

Funktionsrätt

Integration

Föreningsliv



3. SV:s samhällseffekter och bidrag till statens fyra syften

3.1 Vår verksamhet leder till samhällseffekter som uttrycks i statens syften med statsbidraget

SV:s verksamhet ska leda till att de samhällseffekter som uttrycks i statens syften med statsbidraget till folkbildningen uppnås.

Stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin

Studieförbundet Vuxenskolan gör det möjligt för människor att lära genom hela livet och utvecklas som personer. Vi vet att alla har förmågan att påverka sitt eget liv och växa tillsammans med andra. Våra kurser och studiecirkelar handlar inte bara om att lära sig fakta – de hjälper också deltagarna att stärka sina egna förmågor. För den som har utmaningar kan det betyda mycket att någon tror på en. Många av våra deltagare berättar att vår verksamhet gör att de känner sig mer delaktiga i samhället, får bättre självförtroende, mår bättre både fysiskt och psykiskt och har lättare att få jobb. En stark demokrati börjar med individen och hur vi samverkar med varandra.

Bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald av människor att påverka sin livssituation och delta i samhällsutvecklingen.

När fler ifrågasätter demokratin blir det ännu viktigare att skydda den fria folkbildningen, där deltagarna själva styr innehållet. Studieförbundet Vuxenskolan skapar mötesplatser över hela landet och uppmuntrar samtal om viktiga samhällsfrågor. Vi vill att fler ska känna sig delaktiga i samhället, eftersom det är en grund för demokrati. Därför arbetar vi aktivt för att nå nya grupper och öka mångfalden bland våra deltagare. I studiecirkelar runt om i landet möts människor med olika erfarenheter för att lära sig mer och lyssna på varandras bästa argument. Varje sådant möte är en konkret insats för en levande demokrati. Få delar av samhället kan så öppet, snabbt och effektivt fånga upp nya politiska frågor och skapa arenor för utvecklande samtal.

Bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället.

Att fortsätta lära sig genom hela livet är viktigt, både för den enskilda personen och för samhället. Studieförbundet Vuxenskolas största bidrag är att finnas nära människor i hela landet. Vi finns i alla kommuner och har en stark lokal närvaro. Det livslånga lärandet bidrar till att höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället.

Bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet

Studieförbundet Vuxenskolan erbjuder en bred kulturverksamhet där människor kan skapa själva och uppleva kultur tillsammans, till exempel genom musik, dans, hantverk, konst och teater. Vi satsar särskilt på att stärka kulturlivet på landsbygden, där utbudet ofta är begränsat och studieförbunden spelar en viktig roll. Vi arbetar också för att göra kultur tillgänglig för alla, särskilt för dem som behöver extra stöd eller anpassningar. Genom samarbete med våra medlems- och samverkande organisationer och lokala föreningar kan vi ge fler människor tillgång till kultur i hela Sverige, även utanför större städer.



3.2 Övergripande resultat i förhållande till verksamhetens kvaliteter

Folkbildningsrådet har konkretiserat statens fyra syften med folkbildningen till fem kvaliteter; bildning, demokrati och delaktighet, utbildning, civilsamhälle och kulturliv. SV:s statsbidragsfinansierade folkbildningsverksamhet bidrar till måluppfyllelse inom samtliga av dessa kvaliteter.

Bildning - Studiecirklar och kulturaktiviteter möter människors behov av lärande, kultur, gemenskap och personlig utveckling vid olika tillfällen i livet och ger kunskaper och färdigheter. Vi arbetar aktivt för att nå en mångfald av människor och ge möjligheter till bildningsresor.

Demokrati och delaktighet - Studieförbunden är demokratiska aktörer som förmedlar och förankrar respekt för de mänskliga rättigheterna och för grundläggande demokratiska värderingar. Studieförbunden inbjuder till inkluderande möten och är på så sätt en integrerande samhällskraft.

Utbildning - Studieförbunden bidrar till att minska utbildningsklyftorna i samhället och är en viktig resurs för lärandet som en livslång process.

Civilsamhälle - Studieförbunden är en del av civilsamhället. Studieförbundens verksamhet stödjer föreningslivet att fullgöra sina uppgifter och nå sina mål, ger stöd åt ledares och medlemmars kunskapsutveckling och åt ett aktivt föreningsmedlemskap.

Kulturliv - Folkbildningen är en kulturarena som täcker hela Sverige. Vi bidrar till ett rikt och lokalt förankrat kulturliv med en

mångfald av uttrycksformer. Studieförbunden kompletterar samhällets övriga kulturutbud och sänker trösklarna till kulturen. Studieförbunden stödjer den lokala amatörkulturen och erbjuder möjlighet till kulturövande och eget skapande med folkbildningens metod.



Demokratikonferens i Eskilstuna under hösten 2025



4 SV:s profil

Vår vision är ett samhälle där varje människa växer genom kunskap, insikt och delaktighet. För att tillsammans nå större effekt och öka relevansen för våra deltagare och samarbetsorganisationer prioriterar vi fyra profilområden. Profilområdena är områden som stämmer väl överens med vår vision och värdegrund och som vi under tid upparbetat en hög kompetens kring. Genom att gemensamt prioritera dessa områden drar vi nytta av vår samlade kraft. SV:s avdelningar och förbundskansli prioriterar verksamhet, utveckling och kompetens på dessa områden.

4.1 Funktionsrätt

Studieförbundet Vuxenskolan verksamhet bidrar till ett mer inkluderande samhälle med möjligheter till bildning och livslångt lärande. Vi värnar individens rätt att vara en aktiv samhällsmedborgare oavsett funktionsnedsättning. Alla människor har rätt till självbestämmande och egenmakt och delaktighet, så väl demokratiskt, lärande som i kultur och fritid.

Avdelningens resultat

Under 2025 var funktionsrätt ett centralt prioriterat profilområde för Studieförbundet Vuxenskolan Västmanland. Ambitionen var att stärka och bredda den redan etablerade verksamheten samt nå fler deltagare, med särskilt fokus på delaktighet och pedagogisk tillgänglighet. Alla målgrupper inom funktionsrätt prioriterades likvärdigt, och verksamheten utvecklades i nära samverkan med ett brett spektrum av funktionsrättsorganisationer, däribland FUB, RBU, Afasi, NSPH, Balans, Hjärnkoll, Frisk & Fri samt NPF-mammor.

Arbetet under året omfattade riktad verksamhet i form av studiecirklar, kulturarrangemang, musikverksamhet och projekt, både som återkommande aktiviteter och tidsbegränsade satsningar. Verksamheten bedrevs i Studieförbundets egna lokaler runt om i länet, men även på boenden och mötesplatser i samverkan med kommuner, LSS-verksamheter och daglig verksamhet. En viktig del av utvecklingsarbetet var den fortsatta omformningen av musikhusen, särskilt i Bäckby, för att skapa mer inkluderande och anpassade miljöer för deltagare inom funktionsrätt.

Arbetsätten utgick från folkbildningens pedagogiska modell med tydlig struktur, relationsbyggande och hög grad av deltagarinflytande. Pedagogisk tillgänglighet var det mest prioriterade området, men även social, kommunikativ och fysisk tillgänglighet beaktades. För vissa insatser användes projektmedel som kompletterande finansiering utöver statsbidrag och kommunala eller regionala bidrag.

Under året uppstod också utmaningar. Tjänstledighet hos ordinarie personal och behov av tillfälliga ersättare påverkade kontinuiteten, särskilt i det relationsbyggande arbetet. Även begränsade resurser, kompetensförsörjning och samverkanssvårigheter påverkade delar av verksamheten. En viktig lärdom har varit att snabba beslut ibland är nödvändiga, men inte alltid långsiktigt hållbara, vilket tagits med i planeringen inför kommande år.

Sammantaget visar året på en stabil och bred verksamhet inom funktionsrätt, där kvalitet, inkludering och samverkan fortsatt varit vägledande trots utmanande förutsättningar.

4.2 Landsbygder

Hjärtat i vår verksamhet är bred folkbildning och kulturaktiviteter med stark lokal förankring. Studieförbundet Vuxenskolan värnar individens rätt och möjlighet att vara en aktiv samhällsmedborgare oavsett var i landet man bor. Vi är drivande för livskraftiga landsbygder och för de gröna näringarna med likvärdiga möjligheter över landet. SV bidrar med mötesplatser och skapar tillsammans med individen bildning, utveckling och kultur.

Avdelningens resultat

Ambitionen för Studieförbundet Vuxenskolan Västmanland under året har varit att, trots begränsade resurser varit att kunna bibehålla befintlig verksamhet och fortsatt säkerställa tillgång till folkbildning och kultur i hela länet. Verksamheten har präglats av lokal förankring och utgått från behovet av mötesplatser, gemenskap och bildning oavsett geografiskt läge.

Under 2025 har Studieförbundet Vuxenskolan Västmanland fortsatt sin verksamhet i länets samtliga tio kommuner, med särskilt fokus på områden utanför tätorterna. Arbetet har haft inriktningen att värna närvaro snarare än att initiera nya satsningar. Samarbetet med bygdegårdar och hembygdsföreningar har varit centralt även under året, bland annat genom kulturarrangemang såsom utomhusbiovisningar vid flera bygdegårdar. Ett återkommande och mycket uppskattat arrangemang är Medåkersstämman i Medåkers socken utanför Arboga, som även 2025 samlade hundratals besökare och ett femtiotal spelmän och fortsatt utgör en viktig kulturell mötesplats på landsbygden.

En fortsatt prioritering har varit att motverka digitalt utanförskap, särskilt i landsbygdsområden där tillgången till service ofta är begränsad. Genom studiecirklar med inriktning mot digital teknik för äldre har Studieförbundet bidragit till ökad delaktighet och självständighet i vardagen. Majoriteten av dessa cirklar har genomförts i kommuner och orter utanför tätorterna, där behoven är särskilt tydliga.

Studieförbundet Vuxenskolan Västmanlands verksamhet omfattar hela Västmanlands län och bedrivs i samtliga tio kommuner. Detta gäller både 2024 och 2025. Avdelningens geografiska verksamhetsområde är därmed som enda studieförbund i Västmanland oförändrat mellan åren och sträcker sig över hela länet, från större tätorter till mindre kommuner och landsbygdsområden.

Verksamheten har under båda åren genomförts med ambitionen att nå deltagare i hela länet, oavsett geografiska förutsättningar. Trots ett ansträngt ekonomiskt läge har den geografiska närvaron kunnat bibehållas under 2025, vilket innebär att omfattningen av verksamhetsområdet är densamma som föregående år.



4.3 Föreningslivet

Studieförbundet Vuxenskolas verksamhet tillsammans med föreningar gör samhället mer robust och bidrar till att fler människor får utlopp för sitt engagemang. Vi värnar individens möjlighet att tillsammans med andra och utifrån sin egen drivkraft bidra till samhället genom föreningslivet. Civilsamhället och alla individers engagemang som det består av är en oersättlig kraft i ett demokratiskt och hållbart samhälle.

Avdelningens resultat

Föreningslivet var ett uttalat prioriterat profilområde under 2025. Ambitionen för Studieförbundet Vuxenskolan Västmanland var att, trots nedskärningar och minskade resurser, bibehålla föreningsstödet och värna de föreningar vi samverkar med. Fokus låg på demokratiskt föreningsarbete och föreningsutveckling, med målsättningen att arbeta kvalitativt genom fördjupning, kompetensstöd och kontinuitet snarare än expansion.

Under året har Studieförbundet arbetat brett med föreningslivet genom studiecirklar, annan folkbildningsverksamhet och utbildande insatser. Verksamheten har omfattat ämnen som demokrati och föreningskunskap, samtalsgrupper, musik, kultur och sång, digitala kurser, hantverk och föreläsningar. Arbetet har i huvudsak varit återkommande, men även behovsstyrt och i stor utsträckning initierat utifrån medlemsorganisationernas egna önskemål.

Studieförbundets roll har varit både utbildande och stödjande. Arbetssätten har präglats av nära dialog, långsiktiga relationer och anpassade upplägg för ideellt engagerade. Folkbildning i cirkelform, dialogbaserat lärande och kursform har varit centrala metoder, ofta i kombination med digitala och fysiska träffar. Ingen del av verksamheten har haft annan finansiering än statsbidraget och motsvarande bidrag från region och kommun.

Trots ekonomiska förutsättningar har verksamheten kunnat bibehållas på ungefär samma nivå som tidigare år, vilket ses som ett viktigt resultat i sig. Samtidigt har minskat ideellt engagemang i föreningslivet varit en tydlig utmaning under året. En central lärdom inför kommande år är behovet av att utveckla en tydligare strategi för hur Studieförbundet kan erbjuda ett tydligt mervärde till föreningarna, bättre fånga upp deras behov och stödja dem i en föränderlig samtid.

Ett konkret exempel på hur verksamheten gjort skillnad är stödet till föreningar i deras digitala omställning. Genom utbildningar, studiecirklar, manualer och praktiskt stöd har föreningar fått hjälp med teknik, AI, effektivare arbetssätt, hemsidor och kommunikation. Detta har underlättat styrelsearbete, förbättrat interna processer och gjort föreningarna mer tillgängliga och moderna i sitt arbete.



4.4 Integration

Studieförbundet Vuxenskolan verksamhet bidrar till att föra människor samman. Vi värnar individens rätt att vara en aktiv samhällsmedborgare oavsett vilken bakgrund eller etnicitet en har. Vi är en drivkraft för jämställdhet och jämlikhet. Vi utvecklar arbetssätt för att bättre

kunna driva en inkluderande verksamhet med fokus på den enskilda människans bildningsresa. Vi tillgängliggör det svenska föreningslivet, öppnar upp gemensamma informationsvägar och bidrar till fler mötesplatser. Utgångspunkten i vår verksamhet är att vi delar något och vet mer tillsammans.

Avdelningens resultat

Integration var ett centralt antaget och prioriterat profilområde under 2025. Ambitionen för Studieförbundet Vuxenskolan Västmanland var att bredda verksamhetens innehåll och fördjupa kvaliteten i det integrationsarbete som redan bedrevs. Fokus låg på språkutveckling, samhällsorientering, mötesplatser mellan människor samt arbetslivsnära insatser, med målsättningen att skapa trygga sammanhang där deltagare ges förutsättningar att stärka sin ställning i samhället.

Under året genomfördes integrationsinriktad verksamhet i form av studiecirkelar, språkträning och praktiska vardagskurser. Ett särskilt framträdande inslag var cykelkurser i prioriterade fokusområden och stadsdelar, genomförda både som allmänmarknadskurser och som beställningar från Västerås stad. Kurserna fungerade som språktränande och arbetslivsnära insatser, men hade även stor betydelse i deltagarnas vardag genom att möjliggöra närmare delaktighet i barns fritidsaktiviteter, skapa ökad frihet genom minskat beroende av bil eller kollektivtrafik samt bidra till ekonomiska lättnader för hushållen.

Arbetet genomfördes i nära samverkan med kommuner, volontärer och andra aktörer. Studieförbundets roll har varit samordnande, möjliggörande och utförande, med ett uppsökande arbetssätt och fokus på mötesplatser där deltagare kunnat delta utan höga trösklar. Metodiskt har verksamheten byggts på folkbildning i cirkelform, dialogbaserat lärande samt praktiskt genomförande. Samtliga insatser har genomförts fysiskt på plats och utan annan finansiering än statsbidrag och motsvarande bidrag från region och kommun.

Resultatet under 2025 överträffade i flera avseenden förväntningarna. Antalet deltagare var högre än planerat och engagemanget från både deltagare och samverkanspartners var stort. Samtidigt fanns utmaningar kopplade till bristande framförhållning i planering samt ottydlighet från samverkanspartner vid akuta behov. Deltagarnas ofta osäkra livssituation, exempelvis förändrade asylbeslut, påverkade också kontinuiteten i verksamheten. En viktig lärdom är behovet av tydligare strukturer och samverkansformer för att hantera snabba förändringar.

Ett tydligt exempel på hur verksamheten gjort skillnad är just cykelkurserna, som under året blivit verkliga "guldkorn". Genom dessa insatser har deltagare stärkt sin språkliga trygghet, byggt nya sociala nätverk och fått ökad förståelse för det svenska samhället. För flera har kurserna bidragit till arbete eller stärkt deras position på arbetsmarknaden, samtidigt som de skapat ökad självständighet, delaktighet och vardagsfrihet.





Cykelkurser för vuxna under 2025 i Västerås



Utomhusbio runt om i Västmanland under sommaren 2025



5 Organisation

5.1 Verksamhetsramar

Verksamhetsram	2024	2025
Antal unika deltagare	4437	4003
Antal studiecirklar	831	799
varav antal studiecirklar i kursform	0	3
Antal annan folkbildningsverksamhet	396	381
Antal kulturprogram	890	847

Sammantaget deltog 4 003 unika deltagare i folkbildande verksamhet arrangerad av Studieförbundet Vuxenskolan Västmanland under 2025. Verksamheten omfattade 25 545 studietimmar i studiecirklar, 3 021 studietimmar i annan folkbildning samt 847 kulturarrangemang.

5.2 Personal och kompetensutveckling

Det är SV:s medarbetare (tjänstepersoner, cirkelledare samt förtroendevalda) och deras kompetenser och färdigheter som utgör förutsättningen för SV:s möjligheter att nå vårt övergripande mål. För SV är det av yttersta vikt att behålla kompetenta och erfarna medarbetare, och samtidigt kontinuerligt förstärka organisationen med nya medarbetare. I avdelningens HR-arbete måste vi planera för en tryggad kompetensförsörjning. Grunden för att säkerställa en framtida kompetensförsörjning är att skapa en verksamhet som präglas av professionalism och goda utvecklingsmöjligheter, ett gott ledarskap, en säker arbetsmiljö och ett agerande i linje med gemensamma mål och värderingar.

Under 2025 har Studieförbundet Vuxenskolan Västmanland fortsatt arbetet med att anpassa organisationen till förändrade ekonomiska förutsättningar. Bemanningen har under året präglats av omställning och anpassning, där fokus legat på att säkerställa verksamhetens kvalitet, långsiktiga hållbarhet och en trygg kompetensförsörjning. Totalt har 12 tjänstepersoner varit anställda under året, och vid årets slut bestod organisationen av 9 tjänstepersoner. Under 2025 har en ny medarbetare anställts samtidigt som tre anställningar avslutats.

Organisatoriskt har flera förändringar genomförts under året. Avdelningen har fått ny avdelningschef då Joakim Öhrndalen avslutat sitt uppdrag och Ulrika Fredriksson tillträtt



som ny avdelningschef. I samband med detta har den administrativa chefstjänsten avvecklats och en ny controllerfunktion tillsatts, där Sandra Gustavsson tillträtt rollen. Under året har även receptionen/kundtjänsten i Västerås avvecklats, i likhet med utvecklingen inom flera andra avdelningar inom förbundet. Sammantaget har dessa förändringar inneburit ett tydligare fokus på kärnverksamhet, effektivare strukturer och anpassade arbetssätt.

Kompetensutveckling har fortsatt varit en viktig del av arbetet under 2025. Samtliga tjänstepersoner har haft möjlighet att ta del av förbundsgemensamma utbildningar och kompetensinsatser. Därutöver har interna workshops och kompetenshöjande aktiviteter genomförts inom personalgruppen, med särskilt fokus på digital kompetens. Ledarskapsutbildning har erbjudits chefsrollen. Kompetensutvecklingen har skett både planerat och behovsstyrt, som en kombination anpassad efter verksamhetens och individernas förutsättningar.

Arbetsmiljöarbetet har under året haft ett tydligt och utvecklande fokus. Uppföljning har genomförts utifrån medarbetarenkät, och resultaten har använts som underlag för att stärka strukturer, tydliggöra arbetssätt och formulera en gemensam framtidsvision för Studieförbundet Vuxenskolan Västmanland. Genom närvarande ledarskap, dialog och gemensamma mål har organisationen arbetat för att skapa trygghet och professionalism i en period av fortsatt omställning.

5.3 Ledare

Våra cirkelledare har en avgörande roll i folkbildningsverksamheten. Ledaren bidrar starkt till deltagarnas lärande och utveckling samt till kvaliteten i verksamheten. SVs målsättning är att alla ledare ska få en grundutbildning inför sitt uppdrag.

Studieförbundet Vuxenskolan Västmanland har under 2025 haft en tydlig målsättning att alla cirkelledare ska erbjudas grundläggande ledarutbildning inför eller i nära anslutning till sitt uppdrag. Arbetet har syftat till att säkerställa kvalitet, trygghet och likvärdighet i folkbildningsverksamheten, med fokus på ambition och långsiktig riktning snarare än formell måluppfyllelse i varje enskilt fall.

Ledarutbildningen har organiserats genom flera kompletterande former, där nya cirkelledare erbjudits grundutbildning och introduktion i samband med cirkelstart, samt deltagande i förbundsgemensamma digitala ledarutbildningar. Lokala ledarträffar och workshops har genomförts som ett komplement. Utbildning har skett både före och under pågående uppdrag, med ambitionen att i möjligaste mån nå ledare innan verksamheten startar.

Inom musikverksamheten har ett särskilt fokus lagts på ledarstöd och ledarutbildning, med hänsyn till verksamhetens specifika pedagogiska, organisatoriska och arbetsmiljömässiga förutsättningar. Musikledare har erbjudits riktade insatser och tätare dialog för att stärka kvalitet, trygghet och långsiktighet i verksamheten.

Uppföljning av ledarutbildning har skett genom registrering i Gustav, kompletterat med uppföljning via verksamhetsutvecklare och löpande dialog med ledare. Samtidigt har hänsyn tagits till att många ledare arbetar i Studieförbundets e-tjänst för rapportering och arbetsplaner. Arbetet med att nå målsättningen om 100 % utbildade cirkelledare har mött utmaningar, främst kopplade till nya ledare som startar med kort varsel, ideellt engagemang och geografisk spridning, men har fortsatt varit en tydlig prioritering under året.



5.4 Lokal närvaro och mötesplatser

Den infrastruktur som SV har, med kontor, personal och mötesplatser långt utanför tätort bidrar till att kunna stödja det lokala föreningslivet. Vi upplever ofta att vi är den enda aktören, vid sidan om färdtjänst, som finns kvar när brevbäraren lämnat orten.

SV har som målsättning att genom vår infrastruktur med en stark lokal närvaro bidra till många mötesplatser runt om i landet där människor med olika bakgrunder och olika åsikter kan mötas, samt att i ökad grad nå de som själva inte söker sig till föreningsliv eller folkbildningen. Genom att olika verksamheter ryms i samma lokaler sker möten mellan grupper som vanligtvis inte möts naturligt i samhället, på det sättet kan tilliten byggas underifrån. Ett sätt att bygga tillit är genom de samtal som skapas i cirkeln, i mötet med en annan cirkel och genom en mångfald av verksamheter på en och samma mötesplats. På så sätt byggs både överbyggande och sammanhållande socialt kapital.

Studieförbundet Vuxenskolan Västmanland har under 2025 haft en fortsatt stark lokal närvaro i hela länet. Verksamhet har bedrivits i samtliga tio kommuner i Västmanland, med bemannade kontor i Kungsör, Arboga, Köping, Västerås och Sala. Ambitionen under året har varit att bibehålla denna närvaro trots ett ansträngt ekonomiskt läge, med fokus på tillgänglighet för föreningar, deltagare och lokalsamhällen där behoven finns.

Den lokala infrastrukturen har bestått av både bemannade och ej bemannade lokaler. Samtliga kontor och verksamhetslokaler har haft regelbunden personalnärvaro, med varierande former såsom daglig närvaro, fasta dagar och bokningsbar bemanning. Utöver kontoren har Studieförbundet två musikhus i Västerås som utgör viktiga mötesplatser för kultur, föreningsliv och folkbildning. Under 2025 har Studieförbundet Vuxenskolan Västmanland, med stöd från Västerås stad, kunnat fortsätta utveckla och bedriva musikverksamhet i musikhuset Tuben. Detta stöd har varit avgörande för att upprätthålla en levande musikmiljö i en tid då många andra studieförbund tvingats minska eller avveckla sin musikverksamhet. Genom detta har Tuben fortsatt fungera som en viktig mötesplats för kultur, skapande och gemenskap. Endast en lokal i egen ägo har varit obemannad, medan övriga lokaler bemannats regelbundet. Samtliga lokaler hyrs i andra hand av fastighetsägare.

Lokalerna har använts för en bred kombination av studiecirklar, kulturverksamhet, föreningsliv och annan folkbildning. Genom att olika verksamheter ryms i samma lokaler skapas möten mellan grupper som annars inte möts naturligt, vilket bidrar till dialog, ökad förståelse och tillit. På så sätt byggs både sammanhållande och överbyggande socialt kapital i lokalsamhällena.

Under året har vissa anpassningar genomförts för att möta ekonomiska förutsättningar. Bland annat har receptionen i Västerås avvecklats, i likhet med utvecklingen inom flera andra delar av organisationen. Samtidigt har prioriteringar gjorts för att i största möjliga mån värna den lokala närvaron och möjligheten att bedriva verksamhet i hela länet.

Sammantaget har 2025 präglats av medvetna avvägningar mellan ekonomi, bemanning och geografisk spridning. Trots utmaningar kopplade till kostnader, bemanning och avstånd har Studieförbundet Vuxenskolan Västmanland fortsatt att erbjuda lokala mötesplatser som möjliggör folkbildning, föreningsliv och möten mellan människor med olika bakgrunder och perspektiv.



5.5 Samverkan

Samverkan har under 2025 varit en central och självklar del av Studieförbundet Vuxenskolan Västmanlands folkbildningsuppdrag. Avdelningen har samverkat med andra SV-avdelningar inom samtliga relevanta områden, såsom gemensamma verksamheter, erfarenhetsutbyte, kompetensutveckling, administrativa frågor och utvecklingsinsatser. Samverkan har främst varit behovsstyrd och skett vid specifika tillfällen, där exempelvis relationsbyggande klusterträffar bidragit till stärkt kvalitet, lärande och gemensam riktning.

Arbetet med GOMOSO (Grundorganisationer, Medlemsorganisationer och Samarbetsorganisationer) har varit integrerat i verksamheten under året. Samverkan har omfattat studiecirklar, annan folkbildning, kulturverksamhet och samordning av målgrupper, både på strategisk och operativ nivå. GOMOSO har fungerat som ett stöd i planering, genomförande och samverkan.

Samverkan med lokala föreningar har varit bred och mångfacetterad. Föreningar har haft roller som initiativtagare, genomförare, samverkansparter och mottagare av stöd. Samarbeten har bedrivits inom samtliga verksamhetsområden, däribland kultur, integration, funktionsrätt, landsbygdsutveckling, seniorverksamhet och musik. Dessa samarbeten har varit både långsiktiga och projektbaserade, beroende på verksamhetens karaktär och behov.

Utöver föreningslivet har Studieförbundet samverkat med kommuner, regionen, civilsamhällesorganisationer, andra studieförbund, volontärnätverk och andra aktörer. Samverkan har varit avgörande för att möjliggöra nya verksamheter, förstärka befintliga insatser och i vissa fall överhuvudtaget kunna genomföra verksamhet. Arbetssätten har präglats av relationsbyggande, flexibilitet och behovsstyrning.

Sammantaget har 2025 visat att samverkan är en naturlig och nödvändig del av folkbildningsuppdraget. Trots utmaningar kopplade till resurser, tid och ekonomi har goda relationer kunnat bibehållas, nya samverkansparter etablerats och nya initiativ vuxit fram. En viktig lärdom är vikten av att fortsatt nätverka, vara öppen för nya samarbeten och hitta föreningar och aktörer som vill utveckla folkbildning tillsammans i en tid av förändring.

5.6 Innovation och idéutveckling

Under 2025 har Studieförbundet Vuxenskolan Västmanland arbetat med innovation och idéutveckling både som en del av den pågående organisationsresan och som ett naturligt inslag i det löpande folkbildningsarbetet. Innovationsarbetet har inte varit avgränsat till ett specifikt område, utan har vuxit fram ur behov, samhällsförändringar och verksamhetens förutsättningar i en tid av omställning. Fokus har legat på att utveckla nya arbetssätt, anpassa befintlig verksamhet och hitta lösningar som stärker kvalitet och tillgänglighet trots begränsade resurser.

Innovation och idéutveckling har varit särskilt framträdande inom Studieförbundets prioriterade profilområden, men även inom pedagogik, digitala arbetssätt, samverkan, lokalanvändning samt kultur- och musikverksamhet. Arbetet har syftat till att både nå nya målgrupper och möta förändrade behov hos befintliga deltagare, samtidigt som verksamheten behövt organiseras mer effektivt.



Konkreta exempel på genomförd innovation under året är utvecklingen av cykelkurser för personer som behöver stärka sina möjligheter att komma i arbete, där praktiskt lärande kombinerats med språkträning och samhällsorientering. Vidare har nya former för lovaktiviteter prövats och genomförts, såsom öppen skaparverkstad under sommarlovet samt öppen skaparverkstad och kreativt musikskapande under jullovet för barn och unga i Västerås. Även föräldraskapsutbildningar har utvecklats, liksom upplägget för Cityfestivalen, som under 2025 förändrades jämfört med tidigare år för att bättre möta målgruppernas behov och verksamhetens förutsättningar.

Idéer har vuxit fram genom dialog mellan personal, cirkelledare, deltagare och samverkansparter, samt genom uppmärksammande av behov i samhället. Innovationsarbetet har präglats av en kombination av planering och situationsstyrda lösningar, där interna samtal, erfarenhetsutbyte, test i mindre skala och snabba justeringar varit viktiga verktyg. Samtliga exempel som lyfts för 2025 är genomförda insatser, snarare än pilotprojekt eller idéer i tidigt skede.

Sammantaget har innovation och idéutveckling under 2025 varit en integrerad del av Studieförbundet Vuxenskolan Västmanlands uppdrag. Arbetet har inte alltid varit enkelt eller likadant i alla verksamheter, men har fallit sig naturligt inom ramen för folkbildningen. Erfarenheterna visar att flexibilitet, lyhördhet och samverkan är avgörande för att kunna utveckla verksamheten vidare i en tid där både samhällsbehov och organisatoriska förutsättningar förändras.



6 Förtroendevalda

Styrelsen har under 2025 bestått av 10 ledamöter, valberedningen av 3 ledamöter och vi har 3 förtroendevalda revisorer inklusive ersättare. Under året har 3 förtroendevalda deltagit i någon form av utbildning kopplat till deras roll.

Styrelsens ledamöter:

Ordförande	1
Vice ordförande	0
Övriga ledamöter	9

Revisorer	3
Valberedning	3

6.1 Genomförd verksamhet och uppnådda mål

Under 2025 har de förtroendevalda i Studieförbundet Vuxenskolan Västmanland haft en kombinerad roll med strategisk styrning, uppföljning och stöd till verksamheten. Styrelsearbetet har bedrivits regelbundet enligt plan, med fokus på ansvarstagande ledning i en period präglad av förändring och anpassning till nya förutsättningar.

Förtroendevalda har varit organiserade genom arbetsutskott och haft ett övergripande ansvar för avdelningens styrning och uppföljning. Ansvarsområdena har omfattat ekonomi, verksamhet, organisationsfrågor och arbetsgivaransvar, med särskilt fokus på uppföljning av den lokala verksamhetsplanen. Arbetet har skett i nära dialog med tjänstepersoner och med utgångspunkt i sedvanligt styrelsearbete.

Under året har förtroendevalda deltagit i förbundsgemensamma utbildningar och insatser kopplade till sitt uppdrag. Några regionala konferenser har inte genomförts under året. Utbildningsinsatserna har bidragit till att stärka förståelsen för folkbildningens villkor, styrning och ansvar i en föränderlig kontext.

Arbetet med utveckling och uppföljning har varit inriktat på att säkerställa stabil styrning och långsiktighet. Den lokala verksamhetsplanen, som sträcker sig till 2027, har under 2025 delvis uppnåtts enligt plan. Uppföljningen har gett förutsättningar för justeringar och prioriteringar i linje med förändrade förutsättningar.

Sammantaget har de förtroendevaldas arbete under 2025 präglats av ett högt tempo och behov av anpassning till förändring. Genom ett formellt, strukturerat och kontinuerligt styrelsearbete har förutsättningar skapats för att leda organisationen vidare med stabilitet och ansvarstagande.



6.2 Avvikelser utifrån uppsatta mål

Under 2025 har Studieförbundet Vuxenskolan Västmanland inte haft några väsentliga avvikelser i förhållande till uppsatta mål. Arbetet har genomförts strategiskt och medvetet utifrån den lokala verksamhetsplanen och de prioriteringar som beslutats. De utmaningar som uppstått har hanterats inom ramen för planerade arbetssätt och har inte påverkat måluppfyllelsen i någon avgörande grad. Sammantaget bedöms genomförandet av verksamheten under året ha varit i linje med uppsatta mål och långsiktig inriktning.

7 Ekonomisk uppföljning

Ett resurseffektivt arbete med hög kvalitet vad gäller ekonomi och analys skapar förutsättningar för mer och bättre verksamhet, både genom att mer resurser kan läggas på verksamhet och genom att de resurser som läggs kan riktas rätt.

Som ideell förening har vi som uppdrag att använda vår ekonomi för att uppnå vår vision om ett samhälle där varje människa växer genom kunskap, insikt och delaktighet och de, av årsmötet och styrelsen, beslutade målen. Eventuellt kvarvarande medel ses alltid som en resurs för framtida folkbildningsuppdrag och demokratiseringsåtgärder.

7.1 Avdelningens ekonomiska utfall

Avdelningens ekonomiska utfall för 2025 visar ett överskott i förhållande till planerad budget. Resultatet är en följd av medvetna prioriteringar, anpassningar och ett fortsatt återhållsamt ekonomiskt arbete under året. I en tid präglad av neddragningar och förändrade ekonomiska förutsättningar har fokus legat på stabilitet, långsiktig hållbarhet och ansvarsfull resursanvändning.

Under 2025 har inga större ekonomiska investeringar genomförts. Det har heller inte funnits utrymme för strategiska satsningar utöver den ordinarie verksamheten. I stället har arbetet inriktats på att säkerställa kärnverksamheten, bibehålla lokal närvaro och värna kvaliteten i genomförda insatser.

Överskottet ska ses som ett resultat av ett medvetet och försiktigt förhållningssätt snarare än minskad verksamhetsambition. Genom anpassning av organisation, kostnadskontroll och prioriteringar i linje med verksamhetsplanen har avdelningen kunnat bedriva verksamheten stabilt och enligt uppsatta mål trots ett fortsatt ansträngt ekonomiskt läge.



8 Slutord

När vi nu summerar verksamhetsåret 2025 gör vi det med en tydlig medvetenhet om de utmaningar som präglat året, men också med stolthet över det arbete som genomförts. Året har varit fortsatt präglat av ekonomisk motvind och omställning, där prioriteringar och strategiska vägval varit nödvändiga. Trots detta har Studieförbundet Vuxenskolan Västmanland bedrivit verksamheten i linje med uppsatta mål och med en tydlig riktning, grundad i folkbildningens värden och vårt uppdrag i samhället.

Under året har vi valt att fokusera på våra centralt beslutade profilområden och att värna vår lokala närvaro i hela länet. Genom bibehållen verksamhet i samtliga kommuner, stark samverkan med föreningsliv, kommuner och andra aktörer samt ett tydligt fokus på integration, funktionsrätt, föreningsliv och landsbygder har vi fortsatt möjliggjort mötesplatser där människor kan mötas, lära och växa tillsammans. Vår verksamhet har präglats av flexibilitet, samverkan och en vilja att möta behov där de uppstår, även när förutsättningarna varit begränsade.

Innovation och idéutveckling har varit en naturlig del av arbetet under 2025, ofta framvuxen ur konkreta behov och förändrade samhällsvillkor. Genom nya arbetssätt, utvecklade verksamhetsformer och anpassningar inom bland annat integration, kultur, musik och lovverksamhet har vi fortsatt att nå nya målgrupper och stärka kvaliteten i befintlig verksamhet. Samtidigt har samverkan – både internt inom organisationen och externt med civilsamhället – varit avgörande för att kunna genomföra verksamheten på ett hållbart sätt.

Vi vill rikta ett varmt och uppriktigt tack till alla som gjort verksamheten möjlig under året. Tack till våra cirkelledare för ert engagemang och er kompetens, till våra medarbetare för ert ansvarstagande och er uthållighet i en tid av förändring, till våra samverkansparter för tillit och gemensamt utvecklingsarbete samt till våra bidragsgivare för förtroendet att bedriva folkbildning i Västmanland.

Med erfarenheterna från 2025 tar vi med oss viktiga lärdomar in i kommande år. Studieförbundet Vuxenskolan Västmanland står fortsatt stabilt, med en tydlig värdegrund och en stark vilja att bidra till ett inkluderande, demokratiskt och hållbart samhälle. Vi ser fram emot att fortsätta detta arbete tillsammans – med ansvar, framtidstro och respekt för folkbildningens unika roll.

_____/_____

Avdelningsordförande i avdelningen/ Avdelningschefen i avdelningen

