

SV STOCKHOLM

Verksamhetsberättelse 2022



Foto: Lena Evertsson



Innehållsförteckning

| | |
|---|-----------|
| 1. SV:s övergripande verksamhetsmål | 5 |
| 2. SV:s prioriteringar | 6 |
| 2.1 Studieförbundet Vuxenskolan är drivande i att möta föreningslivets behov av bildningsaktiviteter och ledarskap för föreningens och lokala samhällets utveckling | 6 |
| 2.2 Studieförbundet Vuxenskolan riktar våra insatser och verksamhet till att i ökad omfattning möta människor som folkbildningen idag inte når | 7 |
| 2.3 Studieförbundet Vuxenskolan utvecklar och genomför verksamhet och opinionsbildning för att stärka liberal demokrati och hållbarhet i hela landet | 8 |
| 2.4 Studieförbundet Vuxenskolan utvecklar och stärker vår digitala folkbildningsverksamhet | 11 |
| 2.5 Studieförbundet Vuxenskolan bedriver ett resurseffektivt arbete med hög kvalitet vad gäller ledning, HR, kommunikation, ekonomi och analys | 12 |
| 3. Ytterligare prioriteringar | 13 |
| 4. Organisation | 14 |
| 5. SV:s insatser med de särskilda uppdragen | 18 |
| 6. Medarbetare | 19 |
| 7. Ekonomisk uppföljning | 21 |
| 8. Statens syften | 22 |
| 9. Slutord avdelningschefens kommentar | 23 |



Inte ett vanligt år – pandemi, krig och val!

När vi nu summerar året, ser vi ett år som vi aldrig upplevt tidigare. Det kan låta lite klyschigt att inleda en berättelse på det sättet, men om vi minns tillbaka på hur vi startade vår planering för 2022 så tror jag du förstår...

Minns du att vi inledde året med pandemi och restriktioner? Även 2022 års kursstart planerades för digital eller uppskjuten verksamhet. Hoppet stod till den dagen då vi äntligen skulle kunna gå tillbaka till vardagen och fortsätta som vanligt. Vi förberedde oss på det, men planerade för restriktioner, handsprit och munskydd.

Några månaders senare, ser vi att konsekvenser från pandemin dyker upp, så väl genom "ensamhetstappet" i våra studiecirkel och föreningar som osäkerhet kring engagemang och förtroendevalda.

Sedan kom Rysslands invasion av Ukraina, som fortfarande pågår. Ukrainska flyktingar kom snabbt till Sverige och välkomnades till folkbildningen från första dagen. Inte för att det fanns något beslut om det, utan för att vi i folkbildningen ställer upp och gör. Det är inte lätt, allt är inte roligt, men vi aktiverar oss och följer vår idé och vår vision.

I det arbetet fanns kunskapen och rutinerna redo i vår organisation. Allt vi lärde oss under flyktingåren 2015–2016 finns kvar, tack vare att vi som organisation själva planerar och genomför vår verksamhet och att finansieringen av folkbildningen är fri genom självförvaltning.

I Sverige var det också valår. Vår verksamhet utgår alltid från individens rättigheter och skyldigheter att som aktiv medborgare ta ansvar för den liberala demokratin. Under valåret har vi jobbat aktivt med verksamhet tillsammans med människor med funktionsnedsättning, inte minst inom konceptet Mitt val för att stödja målgruppen att använda sina demokratiska rättigheter.

Så, året som varit har inte varit ett vanligt år. Det har varit ett år där vi i Studieförbundet Vuxenskolan förstärkt vår roll, vi har maxat vår kraft och visat vad vi kan och att vi bara gör.

Det är sådana vi är. Vi gör först, ihop med deltagare och det lokala föreningslivet. Sen rapporterar vi, berättar om och visar upp det vi gjort. Slutligen får vi betalt för insatsen genom stats- region- och kommunbidrag. Det är en förutsättning så klart.

Det breda folkbildningsanslaget har byggt den motståndskraft och den organisatoriska grund vi i dag står på. Ett förhållningssätt som vi gemensamt har all anledning att bejaka och upprätthålla.

Tack för det här året!

Värdegrund

Vår värdegrund hävdar principen om människors lika värde baserat på de grundläggande mänskliga rättigheterna. Vår syn på bildning bygger på människans förmåga att själv forma sitt liv tillsammans med andra människor. Den utgår från individens rättigheter och skyldigheter att som aktiv medborgare ta ansvar för en samhällsutveckling som stärker den liberala demokratin.

Vision

Studieförbundet Vuxenskolan vision är ett samhälle där varje människa växer genom kunskap, insikt och delaktighet. Vår idé och verksamhet är starkt förankrad i demokrati, jämställdhet, humanism och hållbarhet. Studieförbundet Vuxenskolan värdegrund och vision bidrar till att frigöra människors kraft, engagemang och utveckla sin kreativa förmåga.

Studieförbundet Vuxenskolan är den mest pådrivande lokala kraften för utveckling av föreningsliv och kultur. Det bygger ett demokratiskt och hållbart samhälle.

Till grund för verksamhetsberättelsen finns följande

- SV:s stadgar
- SV:s idéprogram, vår värdegrund
- SV:s strategiska plan för 2022–2023
- Statens syfte med folkbildningsanslaget
- Dokumentation från SV:s kvalitetsarbete
- Behov och önskemål från deltagare, lokala föreningar, samarbetsorganisationer, kommunala enheter och fristående grupper
- Grundorganisationernas viljeinriktning
- Resultatavstämningar och mätningar för avdelningen under 2022, så som medarbetarenkät
- Verksamhetsplan 2022



1. SV:s övergripande verksamhetsmål

Studieförbundet Vuxenskolanns övergripande verksamhetsmål är att ge många människor i hela landet möjlighet att utvecklas genom att nå dem med folkbildningsaktiviteter.

Målet tar sin utgångspunkt i ambitionen att ge många människor möjlighet att utvecklas. Vår folkbildningspedagogik ger människor verktyg att växa genom kunskap, insikt och delaktighet. Vår värdegrund utgår från individens rättigheter och skyldigheter att som aktiv medborgare ta ansvar för en samhällsutveckling som stärker den liberala demokratin.

Några förutsättningar kan pekas ut som särskilt viktiga när vi strävar mot det övergripande verksamhetsmålet:

- Verksamhet av hög kvalitet. För att vi ska ge människor möjlighet att utvecklas behöver våra folkbildningsaktiviteter vara av hög kvalitet. Verksamhet av hög kvalitet är viktig för att vi ska förtjäna allmänhetens förtroende och offentliga anslag, men i minst lika hög utsträckning för att vi ska åstadkomma det vi vill; ge människor möjlighet att utvecklas.
- Utveckling av verksamheten. För att sträva mot målet behöver vi ge fler människor och en större bredd av människor möjlighet att utvecklas. Det kräver i sin tur att vi utvecklar vår verksamhet för att ständigt vara angelägna och aktuella.
- Verksamhet i hela landet. En tredje förutsättning i vår strävan mot målet är att vi bedriver verksamhet i hela landet. SV vill finnas i hela landet med folkbildningsaktiviteter utgående från de lokala förutsättningarna.



2. SV:s prioriteringar

2.1 Studieförbundet Vuxenskolan är drivande i att möta föreningslivets behov av bildningsaktiviteter och ledarskap för föreningens och lokala samhällets utveckling

Av SV:s idéprogram framgår att Studieförbundet Vuxenskolan är den mest pådrivande lokala kraften för utveckling av föreningsliv och kultur. Vi är det genom att vara ett stöd för människors engagemang. Arbetet med organisationer och föreningar är av avgörande betydelse för såväl SV:s förutsättningar att sträva mot det övergripande verksamhetsmålet som för hållbar lokal utveckling och stärkande av den liberala demokratin.

Detta har vi gjort mer av

Föreningsutveckling och stöd

SV Stockholm har erbjudit föreningar och samarbetspartners utbildningar inom föreningskunskap, styrelseutbildningar, ordförandeutbildningar, e- tjänstutbildningar, utbildningar i digitala verktyg och kassörsutbildningar. I vissa fall har vi anpassat våra utbildningar utifrån målgruppernas behov och förståelse/förkunskaper kring folkbildningen.

SV Stockholm har i arbetet med att stärka föreningar varit behjälpliga, rådgivande samt operativt stöttande med ansökningsprocesser mot stiftelser, fonder och bidragsgivare. Detta stöd har uppskattats och resultaten har varit framgångsrika. Flera föreningar har fått igenom sina anslag. Det spektra av mångfacetterade föreningar vi har inom verksamheten vittnar om vår förmåga att, under året som har gått, möta föreningar som är nyfikna på folkbildningen, stötta föreningar som kämpar för att överleva och stärka föreningar som strävar efter att utvecklas.

Vi tar aktivt del av föreningarnas verksamheter via dialoger och nära kontakt, samt genom att besöka dem personligen. Vi deltar i sammanhang där vi träffar nya föreningar samt att vi erbjuder stöd inom folkbildningens format.

Ett axplock av exempel på aktiviteter vi genomfört under 2022:

- Vi har besökt SPF Seniorernas styrelsemöten.
- Vi har besökt SV:s och Söndagscenterns arrangemang om Svenska kyrkan i siffror.
- Vi har träffat ett flertal föreningar som är medlemmar i Järva i samverkan.
- Operativt och i dialog stöttat Föreningen IFFI som haft några år av utmaningar med pandemi och byten av ordförande och styrelse i omgångar.
- Vi har samarbetat med KTH Kårspexet som har Höstsalong med Konstnärsföreningen Sista Styvern.
- Vi har genomfört en föreläsning med Anna Keijser - Kvinna, läkare, maka, moder, med Elfvingårdens hyresgästers intresseförening.
- Vi har deltagit i en minimässa för föreningslivet i Järva. Mässan arrangeras av Rinkeby-Kista och Spånga-Tensta SDF.

- Vi har genomfört föreningsutbildningen “Framtiden för vår förening” inom strategiskt styrelsearbete.

Ungas organisering

SV Stockholm har nått ut till och etablerat kontakt med målgruppen unga som tillfälligt organiserar sig inom olika intresseområden och arrangemang. Detta har lett till att vi stöttat unga i att arrangera festivaler, coachat dem i projektledning, utbildat dem som cirkelledare samt informerat dem om folkbildningen och dess möjligheter. Vi uppskattar att vi har nått en bredd av ungdomar och unga vuxna geografiskt över hela Stockholm. Vi har i samarbete med flera organisationer nått målgruppen via Fryshuset, Rädda Barnen och Järva i samverkan, House of Creative och House of Music. I detta har vi uppmuntrat och upplyst unga om möjligheterna till organisering inom folkbildningens format.

Föreningssamarbeten och funktionsrättsverksamhet

Vi är stolta över vår verksamhet inom funktionsrättsområdet och har under året aktivt sökt dialog med olika funktionsrättsföreningar, intresseföreningar och anhörigföreningar.

Tillsammans med bland annat föreningar inom funktionsrättsområdet har vår verksamhet haft en stor tonvikt på gemensamt anordnad kursverksamhet. En uppskattad och omfattande kursverksamhet särskilt för personer med intellektuell och psykisk funktionsnedsättning som syftar till att skapa en värdefull vardag och en meningsfull fritid.

I den efter pandemin förnyade dialogen med föreningar börjar vi delvis om i vår dialog och letar samarbeten kring gemensamma föreläsningar, nätverksmöten och kulturevenemang. Därtill arbetar vi nu tillsammans med vår övriga föreningsverksamhet för att vara ett fortsatt starkt föreningsstöd också till funktionsrättsföreningarnas organisering och fortbildning.

2.2 Studieförbundet Vuxenskolan riktar våra insatser och verksamhet till att i ökad omfattning möta människor som folkbildningen idag inte når

Många människor får idag inte del av folkbildningsaktiviteter, varken i SV eller i något annat studieförbund. Därför lär de inte heller känna folkbildningens stora betydelse för människors möjlighet att påverka sin livssituation och delta i samhällsutvecklingen. Här har vi som folkbildare ett ansvar för att även ge dessa människor möjlighet till egenmakt.

En mångfald av deltagare är därtill en tillgång också för andra deltagare och stärker folkbildningens grunder. Möten mellan människor med olika bakgrund har förutsättningar att vara bildande och vidga perspektiven på helt andra sätt än när vi umgås med människor som befinner sig i samma bubbla som vi själva.

Detta har vi gjort mer av

Synlighet, samverkan och målgruppsfokus

SV Stockholm har deltagit i olika sammanhang såsom rekryteringsmässor, festivaler och andra arrangemang där vi nått olika målgrupper som vi vanligtvis inte når. Vi har deltagit i lite mer ovanliga sammanhang som på Spring Beast-festivalen, på rekryteringsmässor med näringslivet och haft en nära dialog med ett flertal företag. Via våra egna projekt och satsningar, samarbeten med föreningar och civilsamhället har vi nått målgrupper som inte

känner till folkbildningen, dessa är framförallt ukrainska flyktingar, samt ungdomar och unga vuxna från utsatta områden.

Vi har stärkt vårt samarbete med Rädda barnen, House of Music och House of Creative och utökat satsningen “Unga leder Unga”, för att säkerställa att yngre generationer i Järvaområdet som inte känner till folkbildningen introduceras genom kulturella inslag och aktiviteter. Konceptet “Unga leder Unga” där unga personer hjälper yngre ungdomar att förstå cirkelformatet och lära sig hur man skriver arbetsplaner, driver cirklar och rapporterar har varit lyckat. Konceptet har introducerats till fritidsgårdar i Älvsjö/Hägersten och samarbetet är under utveckling.

I nära dialoger med målgruppen ungdomar och unga vuxna har vi fått ökad förståelse för hur unga i Stockholm organiserar sig. I de flesta fall är organiseringsformerna tillfälliga och rör frågor som är aktuella och berör unga för stunden, som till exempel rörelser som Black Lives matter och minnesceremonier för unga som förlorat livet i gatuvåldet. Det kan även vara att en grupp ungdomar vill genomföra ett event, festival eller musikarrangemang.

Organiseringen är mer löst sammansatt och tillfällig.

I detta finns givetvis unga som är aktiva inom föreningslivet. De mest organiserade formerna vi ser i socioekonomiskt utsatta områden är inom fotbollen och musiken när det gäller yngre målgrupper. Inom fotbollen och musiken är deltagandet högt, frivilligt och demokratiskt.

I vår analys och reflektion funderar vi mycket på hur vi kan bli ännu mer attraktiva och vara en plattform för ett starkt ungt engagemang.

Insatser för integration och delaktighet

I mötena med ukrainska flyktingar har vi informerat, uppmuntrat och stöttat dem i att organisera sig inom folkbildningens demokratiska anda. Med ukrainska flyktingar har vi till exempel genomfört webinarier med Sofia Smetanina inom temat “Hur är det att vara förälder i Sverige?” Vi har även genomfört språkkaféer i samarbete med Swedish online School. Vi har inlett ett samarbete med organisationen Living Room for Displaced People – HUS: Help Ukraine Stockholm, för olika verksamheter inklusive kurser i svenska och andra studiecirklar i deras lokal i Frihamnen.

Vi har även startat ett samarbete med en ny organisation - Ukrainska skolan i Stockholm där både föräldrar och ungdomar studerar svenska i våra grupper.

Inkluderande bildning för alla

I våra försök att nå personer som folkbildningen normalt inte når anpassar vi oss och formar vår verksamhet utifrån den tänkta deltagarens förutsättningar. Studiecirkeln som verksamhetsform ställer höga krav på aktivt och återkommande deltagande med insamling av personuppgifter. För många är det en orimlig förväntan och istället sänker vi våra trösklar för medverkan – ibland lägre än att vi kan rapportera verksamheten för bidrag. Relationer och förtroende med utgångspunkt i målgruppens behov kan vara ett första och helt nödvändigt steg för att ge fler personer rätt till bildning och egenmakt.

2.3 Studieförbundet Vuxenskolan utvecklar och genomför verksamhet och opinionsbildning för att stärka liberal demokrati och hållbarhet i hela landet

Studieförbundet Vuxenskolas verksamhet och opinionsbildande arbete går hand i hand. Vi lever som vi lär och genomför verksamhet och bildar opinion kopplat till våra idéer som ytterst tar sig uttryck i vårt idéprogram.

Vi står upp för den liberala demokratin som innebär att folkvaldas politiska makt står under rättsväsendet, att individers fri- och rättigheter garanteras och att majoritetens makt över minoriteter regleras. Men den formen av demokrati är hotad. Därför blir vårt arbete i SV än viktigare.

Folkbildningens idé är att människor delar något, och vet tillsammans. Det är en nyckelfaktor för en hållbar utveckling över tid.

Detta har vi gjort mer av

Närvarande för demokrati

SV Stockholm har deltagit i festivaler och arrangemang för att nå ut till människor vi vanligtvis inte når med folkbildningskunskap och kännedom om demokratifrågor. Som till exempel Spring Beast-festivalen, Järvaveckan, Still Young-Festivalen, Integrationspaketen och Jobbfestival i Kungsträdgården.

Publika samtal och evenemang för att stärka det offentliga samtalet.

Vi arbetar för att utveckla våra rum för fler offentliga framträdanden och samtal. Under året har det inneburit att vi kunnat återuppta vår fysiska seminarieverksamhet och tillsammans med andra bjuda in till aktuella samtal och föreläsningar.

Demokrati, valdeltagande och allas lika rätt

Folkbildningens pedagogiska idé är en praktisk tillämpning av demokratin där människor tillsammans utifrån var och ens förutsättningar möts för att dela erfarenheter och öka sin bildning. Sedan många år anordnar vi Verkstadsklubbar och Bostadsklubbar på dagliga verksamheter och gruppbestäder för personer med funktionsnedsättning. Verksamheten som genomförs i studiecirkelform är en metod för att stärka deltagarnas medbestämmande i sin vardag.

I och med att det har varit valår har vi haft anledning att lyfta fram denna dimension särskilt i vår kommunikation och särskilt i riktade projekt.

I projektet Mitt Val stärker vi personer med intellektuell funktionsnedsättning med kunskap och verktyg att ge uttryck för sina åsikter, delta i samhällsdebatten och rösta i valet. Vid sidan av de tilldelade studiecirkelarna anordnade vi också flera workshops med stöd i materialet och deltog med fokus på valet på "Skansen för alla" i augusti.

Med Stockholms Läns Bildningsförbund i spetsen är vi en del av arbetsgruppen som arbetar för att öka valdeltagandet hos unga vuxna.

I samarbete med våra grundorganisationer

Med Centerkvinnorna på nationell nivå, i samarbete med Förbundet, har vi haft två arrangemang med temat "Må bra i politiken". Som handlar om att bli rustad för de utmaningar som speciellt kvinnor i politiken upplever. Förbundet startade under senare delen av förra året ett nätverk för verksamhetsutvecklare som arbetar med våra GO-MO-SO, och vi är delaktiga i detta initiativ. Föreningsutbildningar som vi genomfört under hösten är kassörsutbildning digitalt, styrelseutbildningar och ordförandebildning digitalt. Vi har även genomfört GO avdelningens egna styrelseutbildningar, "Styrelsearbete i den ideella föreningen" och "Framtiden för vår förening".

En välkomnande plats för människor på flykt

För vårt arbete med ukrainska flyktingar har SV Stockholm tilldelats ett hedersdiplom av Ukrainiska Ambassaden i Sverige.

Tillsammans med House of Ukraine - Ukrainska skolan har vi erbjudit regelbundna språkcirklar för föräldrar och lärare samt språkverksamhet för 65 barn och unga i 13–19 års åldern under sommarlovet.

Med Center for Displaced Ukrainians i Frihamnen har vi arrangerat språkcirklar för föräldralediga med barnpassning.

I ett nära samarbete med föreningen Vstrecha, en rysk-svensk kulturförening, har vi anordnat svenska för ukrainska pensionärer med kulturella utflykter och samhällsorientering som teman.

Med Centrumet kulturaktiviteter för ukrainare har vi haft inslag av kulturaktiviteter där deltagare och ledare från ukrainska kamratstudiecirklar visar upp sina färdigheter.

Tillsammans med Warm Hearts volontärsorganisation har vi initierat och genomfört kamratcirklar ledda av nyanlända ukrainare inom ämnen som engelska, orientering, teater, måleri och kreativt tänkande.

Språk för jobb

På initiativ av SV Stockholms styrelse drog vi i gång satsningen “Språk för jobb” i syftet att stärka flyktingar från Ukraina till självinkludering och möjligheter till arbete.

Tillsammans med företag och specialpedagoger tog vi fram ett material som fokuserar på ord och språkkunskaper som används inom servicebranschen. Företagen bistod med råd, material och kompetens. Projektledaren och specialpedagogerna skapade innehåll och utformning av kursprogrammen. Målet var att deltagarna skulle få ökade möjligheter till anställningar inom servicebranschen efter att de gått klart programmen hos oss. De företag vi snabbt fick igång samarbete med verkar inom lokalvård, hemtjänst, restaurang och hotellbranschen.

Behoven av att förstå arbetsplatskulturer, lagar och regler på arbetsmarknaden, arbetsförmedlingens roll, rekryterings- och intervjuprocesser, hur man skriver CV och hur man startar eget företag, utkristalliserade sig i ett tidigt skede av projektet. För att möta dessa behov har vi utvecklat innehållen i kurserna till att omfatta föreläsningar, workshops och rekryteringsträffar.

Under de sex månader projektet har pågått har vi genomfört 13 kurser i en omfattning av 40 timmar per kurs. Vi har även genomfört rekryteringsträffar, nätverksträffar samt flertalet workshops och föreläsningar. Ca 140 ukrainska flyktingar har deltagit i projektet. Rekryteringsträffar, föreläsningar och workshops har varit öppna för alla ukrainska flyktingar i Stockholm.

Under projektets gång har vi kontinuerligt utvärderat kurserna och insatserna inom projektet. Av de 140 flyktingar som deltagit i kurserna upplevde 75% av deltagare att kursen hjälpte dem att komma närmare arbetsmarknaden. 90% av deltagarna upplevde att deras språkkunskaper ökade och att det var lättare att kommunicera på svenska efter avslutad kurs. 97% av dem upplevde att de kunskaper de fått inom projektet var användbara i rekryterings- och intervjuprocesser samt i arbetssökandet.

2.4 Studieförbundet Vuxenskolan utvecklar och stärker vår digitala folkbildningsverksamhet

Folkbildningen har en avgörande betydelse för digital inkludering och för att överbrygga de digitala klyftorna. Som folkbildare vill vi bidra till ett samhälle där varje människa växer genom kunskap, insikt och delaktighet. Digitaliseringen är en nyckel till framgång i detta arbete.

Detta har vi gjort mer av

Digitalisering skapar nya mötesformer

Under pandemin lärde vi oss att röra oss mellan det fysiska, genom hybrider till det helt digitala mötet. Idag är det digitala ett verktyg för att tillgängliggöra våra möten och kurser för flera. Men det är deltagarens intressen och behov som styr nyttan. Det innebär att det numera finns ett utrymme för ledaren i dialog med sina deltagare att forma sina möten utifrån deras behov. Ibland kan det innebära att enskilda sammankomster kan genomföras digitalt och i andra fall blir det hybrider där enskilda deltagare medverkar hemifrån. Efterfrågan på en renodlad digital kursverksamhet med stöd i mer utvecklade digitala läroplattformar är dock fortsatt låg.

I några av våra satsningar och projekt har det digitala suddat ut den geografiska begränsningen och deltagare från hela landet kan mötas till såväl samtalsgrupper och kurser som till föreläsningar.

Ungdomssatsning med tech

Under 2021 tog SV Stockholm emot två praktikanter från Thorens Business School i Solna. De fick i uppdrag att se över hur SV kan bli mer attraktiva gentemot yngre målgrupper. De fokuserade på att utforska våra digitala medier och analysera SV:s synlighet bland yngre målgrupper. Resultatet blev en rapport med deras personliga rekommendationer kring hur vi kan öka vår synlighet samt utveckla vår digitala kompetens för och med unga vuxna och ungdomar.

Rapporten blev startskottet till en mer fokuserad satsning mot yngre generationer av möjliga folkbildare som går under arbetsnamnet SV Youth. Inom denna satsning har SV fokuserat på att stärka ungas delaktighet inom folkbildningen och utveckla SV:s digitala innovationskraft.

SV Youth:s Tech-satsning syftar till att stärka och lyfta informella kompetenser inom programmering och sociala plattformar hos unga och unga vuxna som är nyfikna på Tech.

Vi har under 2022 genomfört utbildningar och studiecirkel inom Tech. Målet med satsningen är att öka utsatta målgruppers möjligheter till kunskapsförflyttningar närmare formellt etablerade utbildningar, som högskolor och universitet.

Folkbildning som verktyg mot digitalt utanförskap

Den snabba digitaliseringen av samhället har också inneburit att alla inte hunnit med eller har ekonomiska förutsättningar att obehindrat ta klivet in i det digitala samhället. För äldre personer anordnar vi själva eller tillsammans med bland andra SeniorNet kurser och sammankomster dit deltagare bjuds för att komma igång med sina olika tekniska enheter.

För personer med funktionsnedsättning, asylsökande eller personer som lämnar hemlöshet blir det digitaliserade samhället stundom svårt att navigera. Underlag för stöd kräver digitala inloggnings, BankID och förmåga att tillgodogöra sig otillgängliga hemsidor och digital

information. Vår roll har varit och är att ge dessa individer makten att utöva sin rätt till det digitala med stort stöd och tekniska verktyg.

2.5 Studieförbundet Vuxenskolan bedriver ett resurseffektivt arbete med hög kvalitet vad gäller ledning, HR, kommunikation, ekonomi och analys

För att SV ska nå det övergripande verksamhetsmålet om att ge fler människor möjlighet att utvecklas behöver SV bedriva ett resurseffektivt arbete med hög kvalitet kring allt det som är en förutsättning för omfattande och framgångsrik verksamhet över tid.

Detta har vi gjort mer av

Tid av stora förändringar

2022 har varit ett år av fortsatt stora prövningar för folkbildningen. Fortsatta och återkommande granskningar och ett snabbt föränderligt regelverk ställer hårda krav på vår förmåga att förstå och förändra vårt arbetssätt. Omställningen från att vara ett stöd till föreningsliv och fria grupper har vi under åren av granskningar uppdragits att anta rollen att ”gemensamt anordna” folkbildningsverksamheten med våra samverkansparter och grupper. Det ställer ett annat fokus på vår delaktighet i planering och utformning av enskilda arrangemang, tidigare och tydligare beslut om olika former av stöd, samt en närmare och löpande uppföljning av det samma. Detta nya arbetssätt ställer högre krav på våra medarbetare och mängden administration har ökat påtagligt.

Samtidigt som förutsättningarna för vår verksamhet förändras har vi också under året upplevt en fortsatt stor personalomsättning. Flera meråriga och uppskattade medarbetare har slutat och flera nya har anställts. Med förändringen finns en risk att vi förlorar utarbetade rutiner och relationer men det ger oss också möjlighet att utveckla nya arbetssätt.

För att ge oss möjlighet att följa utvecklingen och anpassa oss efter nya förutsättningar har vi löpande anordnat kompetensutvecklingspass för vår personal. Kvalitets- och etikfrågor har diskuterats, administrativa rutiner utvecklats och implementerats och inspirationsföreläsningar har genomförts under året.

Löpande verksamhetsuppföljning och kvalificerad administration

I den pågående förändring av folkbildningen ställs allt högre krav på oss som studieförbund. Under året har vi förstärkt vår interna administration med en kvalificerad administratör. Tillsammans med redan befintliga resurser stärker vi vår administration som en möjlighet till avlastning från vårt annars lidande utvecklingsarbete och skapar förutsättningar för en mer aktiv verksamhetsuppföljning och internkontroll.

Våra ledare är nyckeln till kvalitet

Vi vet att våra engagerade ledare är en nyckel till att vi ska kunna genomföra vår verksamhet med hög kvalitet. Därför har vi arbetat särskilt för att följa upp våra rutiner för introduktion för nya ledare och löpande erbjudit grundläggande cirkelledarutbildning.

Vi vill än mer inkludera våra anställda ledare i vårt interna samtal och har därför bland annat börjat skicka månatliga informationsbrev med aktuella frågor för avdelningen i stort. Därutöver stärker vi vårt årshjul med personalmöten och återkommande handlednings- och kompetensutvecklingstillfällen.

3. Ytterligare prioriteringar

Allmänmarknad

Verksamheten inom allmänmarknaden kännetecknas främst av att det är den enskilda individens behov och intressen av kunskap, kompetens och utveckling som styr utbudet. Vi erbjuder ett brett och aktuellt verksamhetsutbud med gemensam profil. Särskilt viktig är också allmänmarknaden för att nå vårt övergripande verksamhetsmål 2025.

Detta har vi gjort mer av

En idéburen kursverksamhet

Vi är stolta över att ha en stark idéburen kursverksamhet där särskilt demokrati-, kultur- och traditionsbärande kurser står i fokus.

Demokratibärande kurser tar sin utgångspunkt i ett åtagande att bemöta ett behov i samhället; datorkurser för asylsökande, Tech- och programmering för unga eller särskilt utformade kurser för äldre för att bryta isolering eller utanförskap.

De kultur- och traditionsbärande kurserna tar fokus på traditionellt konsthantverk och slöjd. Genom fleråriga och nära samarbeten med hantverkare och konstnärer kan vi möjliggöra att kunskap kan föras vidare till flera och sprida intresset för olika material och tekniker.

Fria kulturgrupper

Utöver organisations- och allmänmarknaden bedriver SV en omfattande folkbildningsverksamhet tillsammans med olika typer av intressegrupper. Dessa karaktäriseras ofta av deltagarnas gemensamma intresse av lärande samt att de har cirkelledare som oftast inte arvoderas.

Detta har vi gjort mer av

Mötas i gemenskap och delat intresse

Vi har genomfört kamratcirklar skapade av och med ukrainska flyktingar. I detta har vi introducerat fem nyanlända ukrainska flyktingar som cirkelledare i folkbildningens principer och pedagogik. Många av våra cirkelledare i svenska arrangerade även stadsvandringar och besök till olika museer med information om svenska samhället och historia för deltagarna. Vi genomförde en orienteringsdag med 20 ukrainska ungdomar i samarbete med orienteringsklubben Skogsluffarna i Brotorp/Skarpnäck.

Meningsfullhet tillsammans med andra

Vi har arbetat för att efter pandemin engagera nya kamratcirklar för personer med funktionsnedsättning. Mötet med varandra för att dela erfarenheter och kunskap skänker meningsfullhet och minskar risken för utanförskap och isolering.

SV:s musikverksamhet

Musiken är efter idrotten Sveriges största folkrörelse och det är också det största enskilda ämnesområdet inom SV. Tusentals människor får genom oss och våra studiecirklar tillgång till replokal, danslokal, möjlighet att spela in i studio och stå på scen, och genom våra workshops och kurser kan alla utveckla sig vidare i sitt musikintresse.



Detta har vi gjort mer av

Vi har under 2022 deltagit i olika sammanhang och aktivt verkat för att lyfta och bredda vår musikverksamhet. Vår tonalitet under 2022 har varit att vi vill uppmuntra unga, samt stärka samarbetet med flera föreningar och samarbetspartners. Några axplock av det vi har gjort under året är en föreläsning i samarbete med länsavdelningen och Förbundet med temat Musikbranschen och Du, med Ametist som är musikjournalist, radiopratare och DJ. Föreläsningen livestreamades.

Vi stöttade initiativtagarna/ungdomarna med planering och genomförande av festivalen "Still Young", som hade 500 besökare och elva liveakter. Efter festivalen startade ungdomarna en cirkel och vill jobba vidare med oss framöver kring fler ungdomsevenemang.

Samarbete med Ung Fritid Hägersten/Älvsjö inleddes under hösten 2022 som en pilot. Vi initierar metoden "Unga Leder Unga" via studiecirkel inom kultur. Efter en utvärdering av samarbetet i slutet av 2022 bestämde vi oss för att utöka samarbetet med stadsdelen till att omfatta Fruängens fritidsgård och längre fram Kulturhuset i Liljeholmen.

Under 2022 formaliserade vi fortsättningen av samarbetet med föreningen Naija Ninja och projektet From Street to Screen, samt kopplar ihop detta med andra samverkanspartners för att unga från utsatta områden ska få förkunskaper inom filmproduktion samt modet och självförtroendet att söka sig vidare till ytterligare utbildning.

Tillsammans med Kafé 44 arrangerade vi en livejudteknikkurs, där flera ungdomar i vårt nätverk deltog. I detta utvecklade vi samarbete och genomförde två konsertkvällar där vi har haft en öppen scen för olika musikstilar och målgrupper.

I samarbete med föreningen Organiserat Kaos bidrog vi till arrangerandet av Spring Beast-Festivalen i Snösätra där vi hade en aktiv roll i förprojekteringen och genomförandet av festivalen.

4. Organisation

Utöver de strategiska prioriteringarna jobbar vi ständigt med utveckling av vår roll i det lokala samhället. Kvalitetsutveckling följer varje dags arbete men behöver också samlas upp i planer för t ex tillgänglighet och arbetsmiljö.

Kvalitetsutveckling

SV ska uppvisa god kvalitet i alla delar av verksamheten, det förväntar sig våra deltagare, bidragsgivare och samhället i övrigt. Arbetet med etik, kvalitet och internkontroll bedrivs systematiskt och löpande av såväl avdelningar som förbund. Syftet är att lära i vardagen och att upptäcka avvikelser och fel så snart som möjligt så att de går att åtgärda.

Inom SV har vi valt att arbeta med uppföljning genom ett årshjul, vilket skapar en tydlig gemensam rytm i organisationen. Samtal om etik, gränsdragning och kvalitet förs löpande. Utifrån vårt arbete med utvärdering och förbättring av föregående kvalitetsredovisning kommer vi att följa upp våra satta mål.

På www.sv.se/om-sv/kvalitetsarbete-i-sv/ beskrivs hela vårt kvalitetsarbete.

Uppföljning demokratikriteriet

Genom kvalitativa intervjuer har vi mätt hur vår verksamhet uppfyller statens syften med statsbidragen till folkbildningen. Intervjuer är genomförda med både cirkelledare och deltagare, utifrån ett antal indikatorer, framtagna av Statskontoret som ett förslag på utvärdering av folkbildningen.

Lokalt systematiskt kvalitetsarbete med internkontroll

Vi har fortsatt under året arbetat för att stärka vårt lokala systematiska kvalitetsarbete med en löpande internkontroll. Med utgångspunkt i de övergripande nationella rutinerna har vi formulerat en lokal rutin för kvalitetsarbete. Internkontrollen består av fyra olika delar under året; löpande verksamhetsuppföljning baserat på risk- och väsentlighetsanalys, 5% urval för särskild kontroll, registerbaserad kontroll av dubbelrapporterad verksamhet och en årlig dokumenterad analys.

Genom en allt mer utvecklad systematik i vårt kvalitetsarbete tar vi som avdelningen ett än större ansvar för vår internkontroll. Det ger oss verktyg att på förhand upptäcka, åtgärda och dokumentera avvikelser.

Lokaler och tillgänglighet

Utifrån tillgänghetspolicyn har vi en handlingsplan för att anpassa vårt kontor och verksamhetslokaler.

Våra kontor och verksamhetslokaler

Tjärhovsgatan

Heleneborgsgatan

Sandhamnsgatan

Sven Rinmans gata

Arbetsmiljö

Studieförbundet Vuxenskolan ska präglas av gott ledarskap, inkluderande organisationskultur samt förtroendevalda, medarbetare och cirkelledare med engagemang och rätt kompetens. En god arbetsmiljö som vilar på vår värdegrund är en förutsättning för långsiktigt goda prestationer.

Arbetsmiljökommittén träffas kontinuerligt och driver och dokumenterar arbetsmiljöarbetet som inkluderar att undersöka risker, genomföra riskanalyser, åtgärda samt följa upp. SV har under året gjort en medarbetarundersökning.

Hållbarhet utifrån Agenda 2030

All SV:s verksamhet bygger på en cirkulär syn på kunskap. Cirkeldeltagandet innebär att du får tillgång till kunskap, insikt och relationer, att du själv bidrar med det samma och att vi tillsammans skapar mervärden genom dialog. Detta är i grunden en stor del av hållbarhetsarbetet, och det gör vi med eller utan hållbarhetsplaner och policyer.

Genom vår verksamhet bidrar vi till att människor har den information och medvetenhet som behövs för en hållbar utveckling och en livsstil i harmoni med naturen. Förutom Agenda 2030:s portalparagraf (12.8) så är vår positiva och negativa påverkan störst på sex av agendans mål:

Mål 3 God hälsa och välbefinnande

Mål 4: God utbildning för alla

Mål 5: Jämställdhet

Mål 10: Minskad ojämlikhet

Mål 12: Hållbar konsumtion och produktion

Mål 13: Bekämpa klimatförändringarna

Uppdragsverksamhet och projekt

Vid sidan av folkbildningsuppdraget är SV en aktör inom övrig vuxenutbildning. Uppdragsutbildning stärker SV:s roll inom det livslånga lärandet och bidrar till en positiv utveckling för både individ och samhälle.

Genom att i projektför form starta nya verksamheter är vi med och bidrar till vår egen- och samhällets utveckling. Kännetecknande för våra projekt är att de har en tydlighet vad det gäller mål, tidpunkt för start, slut och att de utvärderas.

SV:s uppdragsverksamhet och projekt utgår från SV:s värdegrund och använder folkbildningens idé och pedagogik. Den breddade intäktsbasen ska alltid bidra till att stärka den ordinarie folkbildningsverksamheten.

Detta har vi gjort mer av

Uppdragsutbildningar Tecken som alternativ kommunikation (TAKK)

Vi har sedan flera år varit en ledande utbildande aktör inom TAKK i Stockholm. Under 2021 och 2022 har vi aktivt utvecklat vårt kursutbud för att också erbjudas som kvalificerad uppdragsutbildning till aktörer inom omsorgen. Under året har vi genomfört drygt 40 uppdragsutbildningar och ser en stor utvecklingspotential i denna verksamhet.

Projektet Min Karriär!

Vi introducerar unga som lever i utsatta miljöer till olika yrken genom upplevelser för att öka möjligheter till långsiktig självinkludering.

Detta är ett samarbete med SV Stockholm och Fryshuset med stöd av Allmänna Arvsfonden. Behoven av inkluderande insatser och alternativa vägar in till arbetsmarknaden för unga i vissa områden är akuta. Insatser med inspirerande yrkesupplevelser tidigt är en av de viktigaste nycklarna till att främja framtida möjligheter och en långsiktig inkludering.

Bakgrunden till Min Karriär!

Sommaren 2020 träffade vi 370 ungdomar. Den unika sammansättningen av ungdomar från olika områden och bakgrunder gav oss möjlighet att lyssna in deras tankar om framtiden. Utifrån samtal och reflektioner med ungdomarna föddes en tanke, som sedan blev grunden till en projektidé. Den mest slående reflektionen under dessa sommarveckor var följande:

Sju av 370 ungdomar delade med sig av sina drömmar och framtidsvisioner. Resterande 363 ungdomar delade inte med sig av sina framtidsmål eller drömmar. De flesta av dem hade inga andra mål annat än att säkerställa framtida försörjningsmöjligheter.

Den sammantagna insikten är att unga från svåra områden är begränsade i uppmuntran till att utveckla framtidsvisioner och söka nya tankebanor in på arbetsmarknaden.

Projektet Mina Områden

Ett samarbete med Föreningen Unga själar och SV Stockholm med stöd av Allmänna Arvsfonden.

Syftet med projektet är att främja barn och ungas rätt och möjlighet till inkludering. Projektets primära målgrupp är barn och ungdomar i åldrar 10–17 år, från socioekonomiskt utsatta områden i Stockholm.

Mål:

Att ge barn och unga verktyg för att bryta den mentala och fysiska isoleringen i utsatta områden.

Att öka barn och ungas möjligheter till förflyttning och självinkludering genom resor och upplevelser inom staden.

Att stärka barn och ungas tillhörighet genom känslan av ägarskap.

Att genom utveckling av arbetssätt ta fram en modell/metod kring organiserad fritids- och kulturverksamhet som går att skala upp och kan användas i flera städer med liknande problematik.

Projekt Sällsynt mitt i livet

Under året har vi haft en fortsatt aktiv roll i Riksförbundet Sällsynta diagnosers arvsfondsprojekt Sällsynt mitt i livet. Projektet omfattar bland annat utformande av ett studiematerial för samtalsgrupper med tematik och fokus på att vara ”sällsynt” mitt i livet. Vi har varit representerade i projektets nationella referensgrupp, ansvarig att utforma studiematerialet och genomföra pilotcirklar. Vi har genomfört såväl fysiska som helt digitala pilotcirklar och bidragit till att initiera och samordna pilotcirklar i Linköping och Umeå.

Projekt Gott liv som äldre

FUB Västmanland driver projektet om att ha ett Gott liv som äldre för personer med intellektuell funktionsnedsättning. Vi har i projektet ansvarat för att utforma studiematerial, leda en särskild expertgrupp med deltagare från målgruppen samt genomföra två pilotcirklar.

Projekt Mitt Val

I Stockholm fick vi tilldelat att genomföra två studiecirklar samt ett politikersamtal inom ramen för det nationella projektet. På grund av en sjukskrivning tvingades vi skjuta upp starten av projektet som tillslut delvis nådde målen. Vi genomförde en studiecirkel för målgruppen men nyttjade materialet för flera workshops också med andra målgrupper inom funktionsrättsverksamheten.

Mötesplats Anhöriga Samsjuklighet

NSPH arrangerar projektet Mötesplats Anhöriga Samsjuklighet och vi är tillsammans med vår systeravdelning behjälplig i projektet som tar fart under 2023.

Avtryck

Projektet drivs av Kultur och Kvalitet och syftar till att skapa workshops för personer inom omsorg, räddningstjänst och polis som ofta möter personer med funktionsnedsättning. Workshopen leds av personer med egen funktionsnedsättning. Vi är ett stöd i projektet och erbjuder bland annat verksamhetslokaler och arbetsplatser.

Kommunikation och marknadsföring

SV:s kommunikationsarbete utvecklas för att ytterligare bidra både i arbetet för att sträva mot det övergripande verksamhetsmålet och för att SV ska vara framgångsrikt i det opinionsbildande arbetet kring folkbildningens värde.

Varumärkesundersökningen som förbundet gjorde under 2022 visar att kännedomen om SV är relativt hög bland allmänhet och kommunala beslutsfattare. Studieförbundet Vuxenskolan

möjliggör folkbildningsaktiviteter för alla människor som vill utvecklas tillsammans med andra. Hos oss finns alltid plats för folkbildning.

Detta har vi gjort mer av

- Vi har under 2022 intensifierat arbetet med sociala medier. Bilder, filmer och berättelser från verksamheten har varvats med inlägg om våra allmänmarknadskurser. Vi har varit aktiva både på Facebook och Instagram i syfte att nå ut till olika målgrupper.
- Under slutet av 2021 skrev SV Stockholm, SV Stockholms län, SV Uppsala län och SV Sörmland ett gemensamt avtal med mediebyrån Mediakonsulterna. I och med avtalet arbetade Mediakonsulterna med vår Google Ads-annonsering samt vår Facebook- och Instagramannonsering. Samarbetet mellan oss SV-avdelningar ökade i och med detta, och det har givit mervärden i form av gemensam annonsering och erfarenhetsutbyten. Samarbetet med Mediakonsulterna var utmanande då de inte levererade enligt avtalet. Vi har valt att inte gå vidare med dem under 2023.
- Under året har vi arbetat aktivt med kommunikationen i projekt och särskilda satsningar. Det har bland annat tagits fram loggor och skapats marknadsföring.
- En satsning på kommunikation gjordes från september till och med december då det arbetade två kommunikatörer på avdelningen.
- Marknadsföringen av våra allmänmarknadskurser har fortlöpt med annonsering, nyhetsbrev, inlägg i sociala medier, digitalt kursprogram, vykort till tidigare deltagare inför terminsstarterna samt ett inspirationsprogram som skickades ut till tidigare deltagare.

5. SV:s insatser med de särskilda uppdragen

Utöver det ordinarie statsbidraget fördelar Folkbildningsrådet särskilda bidrag inom folkbildningen för arbete med specifika målgrupper och samhällsbehov.

- Vardagssvenska
- Svenska från dag ett

Detta har vi gjort mer av

Situationen i Ukraina påverkade vår verksamhet extremt mycket eftersom den största delen av asylsatsningar anordnades just för nyanlända ukrainare. Vi var snabba att agera och anpassa oss till situationen och startade vår första studiecirkel för ukrainare redan i mars 2022.

Inom Vardagssvenska och svenska från dag 1 har vi haft 558 unika deltagare, 476 kvinnor, 82 män och genomfört 71 cirklar, 40 fysiska och 31 digitala.

Vi har aktivt sökt kontakt med olika grupper på digitala plattformar för att annonsera och informera om våra studiecirklar. Vi upplever att vi har ett flöde av intresse framför allt från kvinnor eftersom män i Ukraina inte kunnat lämna landet pga. pågående krig.

Vi når målgruppen framför allt via sociala medier, genom annonser via Facebook-grupper för östeuropeiska flyktingar, framför allt ukrainska. Utöver detta spred vi information kring studiecirkelarna via nätverk, relationer och kontaktnät.

Innehållet i cirklarna utformades av cirkelledaren, byggt på pedagogiska verktyg, anpassat till deltagarnas behov/nivåer. Cirklarnas innehåll baserades på böckerna Goda grunder - Vardagssvenska för nyanlända samt boken Nybörjarsvenska. Vissa cirkelledare använde eget material som tex, läroböcker, appar, texthäfte m.m.

Fokus inom cirklarna är att deltagarna ska klara sig i det svenska samhället, därför betonas cirkelledarna lärandet kring grammatik, ordförråd och uttal samt samhällskunskap och information om Sverige inom Svenska från dag 1.

Svenska för föräldralediga -Under 2022 har vi haft sammanlagt 15 studiecirkel med 129 unika deltagare som genomgått programmet, 89% av deltagarna är kvinnor och 11% är män.

Annonsering för att nå ut till målgruppen har skett via digitala plattformar, nätverk inom olika etniska grupper, mun till mun metoden, via anlitade cirkelledare och sociala medier.

Variationen på deltagare i cirklarna var unik, vi hade kvinnor från olika etniciteter (ukrainska, ryska, belarusiska), åldrar och utbildningsnivåer. 80% av deltagare var ukrainska flyktingar med små barn.

Materialet har skapats av cirkelledarna, specialanpassat för den rysk- och ukrainsktalande målgruppen.

Cirkelledare är legitimerade lärare i svenska. De flesta har jobbat som SFI/SVA lärare och har erfarenhet att arbeta med mångfald samt olika etniska målgrupper.

Vi genomförde sammanlagt 15 cirklar under år 2022, i varje grupp deltog cirka 12 till 15 kvinnor.

Vi har samarbetet med House of Ukraine, där deltagarna fick lära känna svensk kultur samt specifika ämnen som är användbara för nyanlända föräldrar, t.ex. hur utbildningssystem i Sverige fungerar, hur man söker vård för barn, hur man kan anmäla barn till idrottsföreningar m.m.

Vi har samarbetat med organisationen Living Room for Displaced People – HUS: Help Ukraine Stockholm, för olika verksamheter inklusive kurser i svenska och andra studiecirkel i deras lokal i Frihamnen. Vi har även startat ett samarbete med en ny organisation - Ukrainska skolan i Stockholm. Deras deltagare, både föräldrar och ungdomar studerar svenska i våra grupper.

Sist men inte minst har vi nu ett team på fyra personer som talar ryska och ukrainska på vår avdelning, med olika bakgrunder och kompetenser. De jobbar operativt, administrativt och strategiskt med våra särskilda satsningar och utvecklar ny verksamhet.

6. Medarbetare

Förtroendevalda

Engagemang och kunskap är viktiga ledord när man ingår i en styrelse. Andra viktiga faktorer är att varje förtroendevald finner sin roll i styrelsearbetet samt att det finns bra faktaunderlag att tillgå innan viktiga beslut skall fattas.

Styrelsen består av 11 ledamöter, valberedningen av 5 ledamöter och vi har 2 förtroendevalda revisorer inklusive ersättare.

Styrelsens ledamöter

Ordförande

Sara Svanström

1:e vice ordförande Jörgen Dyssvold
2:e vice ordförande Pär Hommerberg

Övriga ledamöter

Ismail Ali

Christer Eriksson

Ashna Ibrahim

Renate Jüdes

Birgitta Rydell

Maris Sedlenieks

Hans Wiklund

Peter Öberg

Revisorer

Förtroenderevisorer

Olov Lindquist, Liberalerna

Ragnhild Elfsö, Centerpartiet

Auktoriserad revisor

Anders Taaler, KPMG

Valberedning

Adam Mathney, Centerpartiet

Ingrid Hedenvind Brask, Centerpartiet

Cecilia Carpelan, Liberalerna

Peter Backlund, Liberalerna

Hans-Åke Hammarström, LRF



7. Ekonomisk uppföljning

Ett resurseffektivt arbete med hög kvalitet vad gäller ekonomi och analys skapar förutsättningar för mer och bättre verksamhet, både genom att mer resurser kan läggas på verksamhet och genom att de resurser som läggs kan riktas rätt.

Som ideell förening har vi som uppdrag att använda vår ekonomi för att uppnå vår vision om ett samhälle där varje människa växer genom kunskap, insikt och delaktighet och de, av årsmötet och styrelsen, beslutade målen. Eventuellt kvarvarande medel ses alltid som en resurs för framtida folkbildningsuppdrag och demokratiseringsåtgärder.

Även 2022 års verksamhet har påverkats en del av Covid19-pandemin men vi har kommit igång bra med vår verksamhet. Det ekonomiska överskott som vi upparbetat under pandemiåren hjälper oss nu att sätta igång verksamhet igen.

Avdelningen har genomfört verksamhet motsvarande ca 80.000 studietimmar för 2022. Verksamhetsresultatet för 2022 slutar med ett underskott på ca -5,0 miljoner kronor.



8. Statens syften

Staten har 4 syften som statsbidragsberättigad folkbildningsverksamhet ska förhålla sig till:

- Stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin.
- Bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald av människor att påverka sin livssituation och delta i samhällsutvecklingen.
- Bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället.
- Bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet.

SV-avdelningen förhåller sig till dessa syften enligt följande:

En levande demokrati har sin början hos den enskilda människan och i samspel med andra. Genom alla möten som vi erbjuder för det demokratiska samtalet, i studiecirkeln, kulturarrangemanget och föreläsningen, bidrar vi till att stärka och utveckla demokratin.

Vi har en utåtriktad verksamhet kring olika samhällsfrågor, där invånarna i kommunen ges möjlighet att ta in ny kunskap, föra dialog samt ingå i ett sammanhang. För våra deltagare med olika funktionsnedsättningar är studiecirkeln i många fall det enda forum där man kan vara med och påverka sin livssituation och delta i samhällsutvecklingen.

Genom att tillhandahålla ett brett utbud av studiecirkelar till både allmänheten och organisationer/föreningar bidrar vår SV-avdelning till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildningsnivån.

Genom en omfattande kulturverksamhet samt vårt engagemang inom det lokala kulturlivet bidrar vi till att bredda intresset och öka delaktigheten.



9. Slutord avdelningschefens kommentar

Det har varit ett turbulent men också ett givande år. Turbulent eftersom folkbildningen i sig förekom inom media och tongångarna delvis har varit höga. Tongångarna tar vi med oss i uppdraget men framför allt vill vi värna om uppdragen och det goda arbetet som sker varje dag i Stockholm, i länet och i Sverige.

Kvalitet har gått som en röd tråd i verksamheten. Deltagare, cirkelledare, projektadministratörer och medarbetare. Alla har de lyckats med att identifiera och sedan säkra kvalitetsindikatorer som hjälper oss att se ljuset som leder oss fram.

Ukrainakonflikten drar ut på tiden och är därmed även provningarnas tid gällande människoöden, krig, flykt samt barn och ungdomar. Hela städer försvinner och vi har tagit del av vittnesmål om oerhörda övergrepp. Att i detta världsläge få arbeta med nyanlända flyktingar, att få höra deras röster och att få delta i deras verksamhet är inte bara en ynnest utan även ett tillfälle att på riktigt göra en insats för utsatta världsmedborgare.

Vill på detta sätt tacka alla medarbetare oavsett roll för ert hårda och idoga arbete. Era insatser har öppnat dörrar, skänkt tröst och dämpat ångest.

Tack!

SV Stockholm styrelse