

FASTSTÄLLD AV FÖRBUNDSSTÄMMAN 2021



Strategisk plan 2022-2023



**Studieförbundet
Vuxenskolan**

Inledning

Den strategiska planen visar på Studieförbundet Vuxenskolornas mål och prioriteringar som gäller hela organisationen. Tillsammans med SV:s värdegrund, idéprogram och stadgar utgör den strategiska planen de styrdokument på vilka vi bedriver vår folkbildningsverksamhet och som lägger grunden för vår löpande förvaltning. Det finns en tydlig koppling mellan det övergripande verksamhetsmålet och prioriteringarna, där prioriteringarna vägleder oss i strävan mot det övergripande verksamhetsmålet:



Den strategiska planen fastställs av förbundsstämman. Varje avdelning och förbundsledet har ett ansvar att utifrån den strategiska planen utarbeta den egna verksamhetsplanen. Folkbildningsverksamheten bedrivs i avdelningarna. Förbundsledets insatser ska utgöra stöd för denna verksamhet.

Coronapandemin och den offentliga debatten om studieförbundens legitimitet är två skeenden som i stor utsträckning kommer att påverka SV:s verksamhet under de år som den strategiska planen omfattar. Coronapandemin innebär en verksamhetsskuld från 2020-2021 och samtidigt nya samhällsutmaningar att hantera. Den offentliga debatten om studieförbundens legitimitet ställer krav på opinionsbildande arbete för att tydliggöra folkbildningens värde, reflektion över de uppfattningar som förs fram och höga ambitioner när det gäller verksamhetens kvalitet. För nulägesanalys i övrigt hänvisas till nulägesanalysen för strategiarbetet samt till uppföljningen av strategisk plan 2020-2021 i förbundsledets verksamhetsberättelse för 2020.

Övergripande verksamhetsmål

Studieförbundet Vuxenskolornas övergripande verksamhetsmål är att ge många människor i hela landet möjlighet att utvecklas genom att nå dem med folkbildningsaktiviteter.

Målet tar sin utgångspunkt i ambitionen att ge många människor möjlighet att utvecklas. Vår folkbildningspedagogik ger människor verktyg att växa genom kunskap, insikt och delaktighet. Vår värdegrund utgår från individens rättigheter och skyldigheter att som aktiv medborgare ta ansvar för en samhällsutveckling som stärker den liberala demokratin.

Några förutsättningar kan pekas ut som särskilt viktiga när vi strävar mot det övergripande verksamhetsmålet:

- **Verksamhet av hög kvalitet.** För att vi ska ge människor möjlighet att utvecklas behöver våra folkbildningsaktiviteter vara av hög kvalitet. Verksamhet av hög kvalitet är viktigt för att vi ska förtjäna allmänhetens förtroende och offentliga anslag, men i minst lika hög utsträckning för att vi ska åstadkomma det vi vill; ge människor möjlighet att utvecklas.
- **Utveckling av verksamheten.** För att sträva mot målet behöver vi ge fler människor och en större bredd av människor möjlighet att utvecklas. Det kräver i sin tur att vi utvecklar vår verksamhet för att ständigt vara angelägna och aktuella.
- **Verksamhet i hela landet.** En tredje förutsättning i vår strävan mot målet är att vi bedriver verksamhet i hela landet. SV vill finnas i hela landet med folkbildningsaktiviteter utgående från de lokala förutsättningarna.

Det övergripande verksamhetsmålet mäts 1) genom unika deltagare i studiecirklar och annan folkbildningsverksamhet som är statsbidragsberättigad och hör till arrangemangstypen folkbildning samt 2) genom den lokala närvaron. Att sträva mot målet är ett gemensamt ansvar för hela organisationen och varje avdelning har ett ansvar för att följa upp och utvärdera arbetet med målet. Som stöd för uppföljningen tas nyckeltal fram. Förbundsledet har också ett särskilt ansvar att aktivt arbeta tillsammans med de avdelningar som har utmaningar att över tid ge fler människor möjlighet att utvecklas, för att dessa avdelningar ska etablera en plan att genomföra med fortsatt stöd från förbundsledet.

Prioriteringar

Verksamheten inom Studieförbundet Vuxenskolan, på såväl avdelnings- som förbunds nivå, ska under åren 2022 och 2023 utgå från nedanstående fem prioriteringar. Varje avdelning och förbundsledet har ett ansvar för att sätta mål för sin verksamhet. Mål ska följas upp och redovisas i verksamhetsberättelsen.



1. Studieförbundet Vuxenskolan är drivande i att möta föreningslivets behov av bildningsaktiviteter och ledarskap för föreningens och lokala samhällets utveckling.



2. Studieförbundet Vuxenskolan riktar våra insatser och verksamhet till att i ökad omfattning möta människor som folkbildningen idag inte når.



3. Studieförbundet Vuxenskolan utvecklar och genomför verksamhet och opinionsbildning för att stärka liberal demokrati och hållbarhet i hela landet.



4. Studieförbundet Vuxenskolan utvecklar och stärker vår digitala folkbildningsverksamhet.



5. Studieförbundet Vuxenskolan bedriver ett resurseffektivt arbete med hög kvalitet vad gäller ledning, HR, kommunikation, ekonomi och analys.



1 Studieförbundet Vuxenskolan är drivande i att möta föreningslivets behov av bildningsaktiviteter och ledarskap för förenings och lokala samhällets utveckling.

VARFÖR:

Av SV:s idéprogram framgår att Studieförbundet Vuxenskolan är den mest pådrivande lokala kraften för utveckling av föreningsliv och kultur. Vi är det genom att vara ett stöd för människors engagemang. Arbetet med organisationer och föreningar är av avgörande betydelse för såväl SV:s förutsättningar att sträva mot det övergripande verksamhetsmålet som för hållbar lokal utveckling och stärkande av den liberala demokratin.

RIKTNING:

Människors engagemang i föreningar är starkt och syns ibland i nya former. Vi ska använda vår förmåga att vitalisera såväl föreningen som engagemangsformerna i de samarbeten vi har.

För att matcha de nationella organisationernas nästa steg behöver SV:s grundläggande baserbjudande utvecklas. Vi paketerar om, modulanpassar och samordnar såväl fysiska som digitala utbildningar för funktionärer i olika ämnes- och sakområden.

SV samarbetar med flera hundra lokala fria föreningar och grupper. Många gånger är samarbetet baserat på gemensam verksamhet snarare än ett samarbetsavtal. Här är inte minst cirkelledarens kompetens och lojalitet en nyckelfaktor.

Vi ska också nå de föreningar och grupper som annars inte ges förutsättningar att ta plats på civilsamhällets och politikens spelplan. Det finns synergieffekter och idémässiga värden av att stärka och utveckla vår profil. Det innebär att vi fortsatt ska söka nya organisationer och föreningar för personer med funktionsnedsättningar och organisationer och föreningar tydligt kopplade till den lokala utvecklingen och landsbygden.

En nyckel för framgång i arbetet med organisationer och föreningar är att SV möter just behovet av bildningsaktiviteter och ledarskap. Det är det som är vår särskilda kompetens och det är där vi ska göra skillnad.



2 Studieförbundet Vuxenskolan riktar våra insatser och verksamhet till att i ökad omfattning möta människor som folkbildningen idag inte når.

VARFÖR:

Många människor får idag inte del av folkbildningsaktiviteter, varken i SV eller i något annat studieförbund. Därför lär de inte heller känna folkbildningens stora betydelse för människors möjlighet att påverka sin livssituation och delta i samhällsutvecklingen. Här har vi som folkbildare ett ansvar för att även ge dessa människor möjlighet till egenmakt.

En mångfald av deltagare är därtill en tillgång också för andra deltagare och stärker folkbildningens grunder. Möten mellan människor med olika bakgrund har förutsättningar att vara bildande och vidga perspektiven på helt andra sätt än när vi umgås med människor som befinner sig i samma bubbla som vi själva.

RIKTNING:

Som folkbildare i SV ska vi vara stolta över oss själva och att vi redan idag når många människor som är i stort behov av folkbildning. Men vi behöver också utmana oss själva utifrån att det finns grupper av människor som varken SV eller andra studieförbund når med folkbildningsaktiviteter. Det är om dessa grupper av människor som den här prioriteringen handlar.

Ett första steg för att vara framgångsrik i förhållande till grupper som folkbildningen idag inte når är att utveckla en målgruppsförståelse. Demografin ser olika ut i olika delar av vårt land. Det är därför upp till varje avdelning att, utifrån sina lokala och regionala förutsättningar, identifiera vilka människor som idag inte får del av folkbildningsaktiviteter och vilka som skulle behöva det och potentiellt kunna få det.

Tre grupper som folkbildningen generellt sett inte når är dessa: 1) Värdestyrda unga vuxna, 2) Unga traditionalister i bruks- och förorter och 3) Kvinnor med små barn. Dessa är därmed exempel på grupper att ha i åtanke. Men respektive avdelnings val kan också landa i helt andra. Avgörande är att vi utmanar oss själva och ser till grupper som folkbildningen idag inte når.



3 Studieförbundet Vuxenskolan utvecklar och genomför verksamhet och opinionsbildning för att stärka liberal demokrati och hållbarhet i hela landet.

VARFÖR:

Studieförbundet Vuxenskolans verksamhet och opinionsbildande arbete går hand i hand. Vi lever som vi lär och genomför verksamhet och bildar opinion kopplat till våra idéer som ytterst tar sig uttryck i vårt idéprogram.

Vi står upp för den liberala demokratin som innebär att folkvaldas politiska makt står under rättsväsendet, att individens fri- och rättigheter garanteras och att majoritetens makt över minoriteter regleras. Men den formen av demokrati är hotad. Därför blir vårt arbete i SV än viktigare.

Folkbildningens idé är att människor delar något, och vet tillsammans. Det är en nyckelfaktor för en hållbar utveckling över tid.

RIKTNING:

”Folkbildning förnyar” lyder en av rubrikerna i idéprogrammet och så behöver vi också tänka kring verksamhet och opinionsbildande arbete. Vi behöver vara innovativa, utveckla och förnya. Under 2022 och 2023 lägger vi extra kraft på att stärka vår profil kopplat till liberal demokrati och hållbarhet i hela landet.

Vår syn på bildning utgår från individens rättigheter och skyldigheter att som aktiv medborgare ta ansvar för den liberala demokratin. I vårt arbete utgår vi från varje människas lika värde, vi ser varje människa och vi verkar för varje människas delaktighet. Så blir till exempel SV:s integrationsverksamhet en viktig del av vårt arbete för att stärka den liberala demokratin. Vår tro på varje människas förmåga är också avgörande för vår omfattande verksamhet tillsammans med människor med funktionsnedsättning. Här utvecklar och digitaliserar vi konceptet Mitt val för att stödja målgruppen att använda sina demokratiska rättigheter.

I vårt hållbarhetsarbete utgår vi från alla tre delarna av hållbarhet; ekonomisk, social och miljömässig hållbarhet. Vi bidrar genom vår verksamhet och vårt opinionsbildande arbete till uppfyllelse av de globala hållbarhetsmålen inom Agenda 2030. Vår främsta uppgift ser vi i mål 12.8 som handlar om att senast 2030 säkerställa att människor överallt har den information och medvetenhet som behövs för en hållbar utveckling och livsstilar i harmoni med naturen. Efter coronapandemin har vi också en särskilt viktig uppgift att i vårt arbete bidra till att främja psykisk hälsa som är en viktig del av den sociala hållbarheten.

SV bedriver verksamhet och skapar tillgång till bildning och kultur i hela landet, i alla Sveriges 290 kommuner. Genom vår verksamhet och vårt opinionsbildande arbete bidrar vi till att synliggöra och utveckla såväl landsbygder som mindre samhällen och större städer. På så sätt utmanar vi också den urbana normen och skapar en förståelse för att olika delar av vårt land är varandras förutsättningar.

För att trygga SV:s verksamhet långsiktigt är det också av vikt att på olika sätt bredda intäktbasen för verksamheten, i form av andra intäktskällor vid sidan av anslag från stat, regioner och kommuner. Vi behöver öka SV:s egenfinansiering genom ökade deltagarintäkter, ökad projektfinsiering och utvecklade arbetsätt för affärsutveckling. Den breddade intäktbasen ska samtidigt bidra till att stärka den ordinarie folkbildningsverksamheten.



4 Studieförbundet Vuxenskolan utvecklar och stärker vår digitala folkbildningsverksamhet.

VARFÖR:

Folkbildningen har en avgörande betydelse för digital inkludering och för att överbrygga de digitala klyftorna. Som folkbildare vill vi bidra till ett samhälle där varje människa växer genom kunskap, insikt och delaktighet. Digitaliseringen är en nyckel till framgång i detta arbete.

RIKTNING:

Vi som studieförbund ska möta upp, ta vara på möjligheterna och utveckla och stärka vår digitala folkbildningsverksamhet.

Den digitala folkbildningsverksamheten ersätter inte utan kompletterar den fysiska. Båda delarna kan på sina unika sätt skapa förutsättningar för såväl social samhörighet som kunskap, insikt och delaktighet människor emellan. Vi behöver också ta vara på möjligheterna med och erbjuda former för blandade lärmiljöer, där olika delar av samma arrangemang genomförs fysiskt respektive digitalt.

Den digitala utvecklingen utmanar samtidigt våra administrativa gränser. Människor kan delta i studieförbunds verksamhet platsoberoende. Här behöver vi hitta former att verka som ett SV gentemot deltagaren och samtidigt hitta fungerande arbetssätt internt. Vi behöver identifiera lösningar och komma överens om hur vi, SV gemensamt, bäst organiserar vår digitala verksamhet.



5 Studieförbundet Vuxenskolan bedriver ett resurseffektivt arbete med hög kvalitet vad gäller ledning, HR, kommunikation, ekonomi och analys.

VARFÖR:

För att SV ska nå det övergripande verksamhetsmålet om att ge fler människor möjlighet att utvecklas behöver SV bedriva ett resurseffektivt arbete med hög kvalitet kring allt det som är en förutsättning för omfattande och framgångsrik verksamhet över tid.

RIKTNING:

Studieförbundet Vuxenskolan ska präglas av gott ledarskap, inkluderande organisationskultur samt förtroendevalda, medarbetare och cirkelledare med engagemang och rätt kompetens. En god arbetsmiljö som vilar på vår värdegrund är en förutsättning för långsiktigt goda prestationer.

Vår inriktning för ledarskap anger att ledare i SV väcker motivation, förståelse och engagemang för SV:s uppdrag och folkbildningen. Arbetet med ledning och styrning, från såväl förtroendevalda som ledare i den operativa organisationen, behöver utgå från samma ambitioner. En inkluderande organisationskultur skapar vi utifrån de fem ledorden Lärande, Engagemang, Lokal närvaro, Medvetenhet och Framtidstro. Det är här HR-arbetet tar sitt avstamp.

Vi fortsätter att utveckla andan av Ett SV där vi vill varandra väl och samverkar där det gör oss starkare och bättre. Vi identifierar samordningsvinster, tar vara på vår gemensamma styrka och agerar på sätt som skapar mesta möjliga värde för våra deltagare och potentiella deltagare.

En viktig del av ledning och styrning under 2022-2023 blir det strategiarbete som SV kommer att bedriva inför förbundsstämman 2023; ett utmanande, nytänkande, inkluderande och utåtblickande strategiarbete för att identifiera SV:s framtida uppdrag, identitet och verksamhet.

Samtidigt behöver vi också ha fokus på verksamheten här och nu och ge den bästa förutsättningar för att bedrivas med hög kvalitet. Nycklar i det arbetet är samverkan med andra studieförbund, tydligare förplanering av all verksamhet tillsammans med den grupp som kommer att genomföra verksamheten samt tydligare regelverk och riktlinjer för kostnadsersättningar.

SV:s kommunikationsarbete utvecklas för att ytterligare bidra både i arbetet för att sträva mot det övergripande verksamhetsmålet och för att SV ska vara framgångsrik i det opinionsbildande arbetet kring folkbildningens värde.

Ett resurseffektivt arbete med hög kvalitet vad gäller ekonomi och analys skapar förutsättningar för mer och bättre verksamhet, både genom att mer resurser kan läggas på verksamhet och genom att de resurser som läggs kan riktas rätt.

Sammantaget är å ena sidan digitalisering och automatisering en nyckel till framgång. Å andra sidan är dialogen mellan människor, själva folkbildningens kärna, en annan nyckel till framgång också när det gäller de insatser som skapar förutsättningar för en omfattande och framgångsrik verksamhet över tid.